

Kursplan

Introduktionsutbildning för nytilträdde skolchefer

Skolchefsföreningen erbjuder en utbildning som är specifikt riktad till nytilträdde skolchefer. Med skolchef menas chefer inom skolväsendet på högre nivå än rektor. Det kan vara förvaltningschefer, områdeschefer, skolformschefer och dylikt inom kommunal verksamhet, men också motsvarande chefer inom fristående huvudmän.

Introduktionsutbildningen ges i samverkan med Skolverket och Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). Den bygger på en förstudie, kontakter med nya skolchefer samt studier av andra ledarutbildningars innehåll och upplägg. Detta är femte utbildningsomgången och därför har erfarenheter från tidigare omgångar haft inverkan på planeringen

Introduktionsutbildningen ger en grund att bygga vidare på. En viktig del är därför att få ökad kännedom om var man kan *finna kunskap*. Forskningsanknytningen är viktig.

Utbildningens övergripande syfte och mål

Introduktionsutbildningen syftar till att ge skolchefer en översiktlig kunskap för att förstå och hantera de olika krav och möjligheter som skolchefsrollen innebär i relation till den egna huvudmannen, till skolans och förskolans ledare och till samhällsmedborgarna.

- Att få fördjupad insikt i den egna rollen/funktionen som skolchef (chef över rektorer, förskolechefer och motsvarande)
- Att få ökad förståelse för det spänningsfält och den dynamik som finns i politiskt styrda organisationer
- Att få ökad kunskap om det nationella utbildningssystemet och betydelsen av lokala kulturer och grundläggande värderingar
- Att få ökad kännedom om forskning i och om skolan samt forskning om skolchefer och var man kan finna sådan
- Att få möjlighet att knyta kontakter och ingå i professionella nätverk.

Arbetsformer

Seminarier, föreläsningar, arbete i grupper, eget arbete och litteraturläsning. Under utbildningens genomförande kommer frågan om hur ni kan hålla kontakt med varandra i gruppen eller hur ni får kontakt med en mer erfaren skolchef att diskuteras.

Kursen bygger på att deltagarna är aktiva och själva bidrar i utbildningen. Deltagarnas olika förutsättningar och erfarenheter tas tillvara. Det finns möjlighet att påverka innehållet under utbildningens gång.

Kursledning

De olika delmomenten leds av handplockade personer med stor erfarenhet och kunskap. En av utbildarna deltar vid alla tillfällen för att kunna hålla samman utbildningen.

Deltagare

Ca 25 kursdeltagare. Ansökningar från hela landet och även från fristående huvudmän.

Omfattning

Fyra internat å två dagar samt möjlighet att besöka en internationell forskningskonferens.

Praktiskt

Skolchefsföreningen hanterar anmälningar, fakturering, logi kursdagarna och bokning av konferensanläggning. Mer information kring detta skickas ut i inbjudningsbrev till bekräftade deltagare.

Uppföljning

Kursledningen följer upp utbildningen. Jämförelser görs med tidigare kursomgångar. Uppföljningen ska redovisas för föreningen, Skolverket och SKL.