



Inbjudan till
Nationella skolchefsprogrammet
Fördjupning NSP IT4 2019-2020:
Förskolans och skolans digitala
utveckling

Att leda och inte bli ledd

En nationell utbildning för skolchefer kring förskolans och skolans digitala utveckling

Nuläget, omvärlden och utvecklingen - hur ska du som skolchef förstå och agera utifrån det som händer när det gäller digitaliseringen?

Det är många som vill styra och påverka och det kan vara svårt att orientera sig när det gäller utveckling, teknik, pedagogik och forskning.

Under tre kurstillfällen om vardera 2 dagar får du möjlighet att tillsammans med andra skolchefer och inbjudna föreläsare fördjupa dig i frågor som rör digitaliseringen av pedagogisk verksamhet.

Innehållet i kursen berör frågor som:

- Ledning och ledarskap i en digital förändring
- Forskning och pedagogisk utveckling
- Organisation och regelverk
- Digital kompetens och digitala ekosystem
- Omvärldsspaning, trender och analys
- Strategier på nationell och lokal nivå

Fokus ligger på ditt uppdrag att leda chefer – förskolechefer och rektorer – med inriktning på ledning och styrning av digitaliseringen och effekterna på den pedagogiska verksamheten.

En självklar utgångspunkt är styrdokumentet och den nationella strategin och handlingsplanen.

Målet är att ge underlag för visioner och strategier, och att utveckla former för utvärdering, erfarenhetsdelning och kompetensutveckling samt att förstärka ditt personliga nätverk.

Kurslokal

Stora Brännbo Konferens och Hotell
Stora Brännbovägen 2
193 33 Sigtuna
[08-592 575 00](tel:08-59257500)

Kurstillfällen

3-4 oktober 2019
28-29 november 2019
6-7 februari 2020

Bakgrund

Oavsett om vi anser att det tidigare har gått fort eller långsamt när vi betraktar den digitala utvecklingen inom förskola och skola så har utvecklingen nu tagit ny fart. Med robotar och programmering, nya digitala enheter, allt fler digitala läromedel och andra resurser, förändringar i kursplaner och en nationell it-strategi med förslag till handlingsplan för förskolan och skolan finns det ett ökande intresse och engagemang bland myndigheter, organisationer och leverantörer. När trender tar fart finns det alltid anledning att fundera över vart vi är på väg, vems agenda som styr och vilka intressen som gör sig gällande. Inte minst när det gäller kostnader och ekonomi är vägvalen betydelsefulla och frågorna många.

Digitaliseringen av pedagogisk verksamhet är komplex och mångfacetterad och förtjänar eftertanke och reflektion. Förenklade svar på komplexa frågor är ofta en dålig kombination. Långsiktighet och hållbarhet kan kännas svårt att uppnå när teknik och användning förändras i snabb takt, men är förutsättningar för framgång. Många kommuner som var tidigt ute är nu inne i en process som innebär ett omtag och en ny inriktning, andra står inför nya satsningar och införande. Alla står dock inför samma frågeställning – vart är vi på väg?

Att leda och inte bli ledd är ledordet för denna utbildning – vad behöver en skolchef känna till för att kunna handla, vilka frågor dyker upp när det gäller att leda andra i ett digitaliseringsarbete, hur ska organisationen utvecklas och vad kan vi se om vi spanar in i framtiden – och när kommer framtiden egentligen, eller är den redan här?

Kombinationen med kunniga föreläsare, samtal, reflektion och erfarenhetsdelning ger en bra grund för det egna arbetet.

Skolchefer har en nyckelroll i digitaliseringen, men har inte alltid det stöd eller den arena som frågan förtjänar. Det är skälet till att föreningen Sveriges skolchefer satsar på en särskild utbildning för just skolchefer – att leda en digital förändringsresa ställer krav men ger också nya möjligheter.

Några av de föreläsare du kommer att möta:

Jan Hylén	http://www.janhylén.se/
Peter Karlberg	Undervisningsråd på Skolverket
Susanne Kjällander	https://www.su.se/profiles/032suseng-1.188409
Per Kornhall	http://kornhall.net/

Välkommen till en stimulerande och lärorik utbildning – att leda och inte bli ledd!