**Nyheter Sveriges skolchefer november 2019**

# Regeringen: Läromedel och skolbibliotek ska utredas

Regeringen har tillsatt Gustav Fridolin som en särskild utredare med uppgiften att se över hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola.

”Tillgång till läromedel av jämn och hög kvalitet är viktig både för lärare och elever, inte minst mot bakgrund av den utmaning som i dag råder när det gäller lärarförsörjningen och det faktum att många elever får sin undervisning av obehöriga lärare.”

”I uppdraget ingår också att föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken och öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier.”

”I uppdraget ingår även att kartlägga hur samverkan mellan skolbibliotek, folkbibliotek och den regionala biblioteksverksamheten ser ut och vid behov lämna förslag på hur denna samverkan kan utvecklas och stärkas.”

Uppdraget ska redovisas senast den 30 november 2020.

# <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/ny-utredning-om-statens-roll-nar-det-galler-laromedel-i-svensk-skola/>

# <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/tillgangen-till-skolbibliotek-ska-bli-mer-likvardig/>

# Regeringen: Ökade möjligheter att stänga skolor ska utredas

Regeringen ska utreda ökade möjligheter för Skolinspektionen att stänga fristående och kommunala skolor som har stora och återkommande brister.

”I dag kan Skolinspektionen stänga en fristående skola om det finns allvarliga brister, men det är inte möjligt för kommunala skolor. Vid motsvarande brister i kommunala skolor kan i stället Skolinspektionen besluta om statliga åtgärder för rättelse, det vill säga tillfälligt ta över en skola.”

Uppdraget ska redovisas senast den 15 augusti 2020.

<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/okade-mojligheter-for-skolinspektionen-att-stanga-skolor-utreds/>

# Regeringen: Automatisk rättning av nationella prov ska minska lärarnas arbetsbörda

Skolverket arbetar sedan 2017 med att digitalisera de nationella proven. Regeringen har nu beslutat att en så stor andel av proven som möjligt ska rättas automatiskt. Syftet är att minska lärares administrativa arbetsbörda.

Regeringen har dessutom beslutat att ge Skolverket i uppdrag att kartlägga de åtgärder som krävs för att central rättning ska kunna införas och föreslå en organisation samt en tidplan för ett införande. Uppdraget ska redovisas senast den 15 oktober 2020.

<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/automatisk-rattning-av-nationella-prov-ska-minska-lararnas-administrationsborda/>

# Regeringen: Fritidshemmet ska inkluderas i Samverkan för bästa skola

Sedan 2015 har Skolverket haft i uppdrag att stödja skolor med tuffa förutsättningar inom Samverkan för bästa skola. 2017 inkluderades även förskolor och förskoleklasser och nu har regeringen beslutat att även fritidshem ska omfattas av insatsen.

<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2019/11/fritidshemmet-inkluderas-i-samverkan-for-basta-skola/>

# Skolverket: Beslutet om återkrav av statsbidrag för yrkesförarutbildning ses över

Skolverket krävde i oktober 2019 tillbaka cirka 15 miljoner från kommungrupper som fått statsbidrag för yrkesförarutbildning inom regionalt yrkesvux. Efter att ha gått igenom regelverken på nytt konstaterar Skolverket att bedömningen behöver justeras. Konsekvensen blir sannolikt att återkraven kommer att minska.

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2019-11-12-skolverket-ser-over-beslut-om-aterkrav-av-statsbidrag-for-yrkesforarutbildning>

**Skolinspektionen: Riskfyllt med många rektorsbyten**

Skolinspektionen har granskat hur enskilda och kommunala huvudmän arbetar för att bibehålla hög kvalitet i elevernas utbildning även om skolan har många rektorsbyten.

”Många rektorsbyten riskerar försämra elevernas förutsättningar att nå målen och skolor med negativ resultatutveckling kännetecknas av instabila ledningsfunktioner med täta rektorsbyten. Viktiga framgångsfaktorer för att vända negativa skolresultat är just långsiktighet, fokus och systematik, vilket är svårt att vidmakthålla vid många rektorsbyten.”

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/huvudmannens-arbete-for-kontinuitet-pa-skolor-med-manga-rektorsbyten/>

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2019/huvudmannens-arbete-for-kontinuitet-pa-skolor-med-manga-rektorsbyten/overgripande-rapport-rektors-rorlighet-slutversion.pdf>

**Skolinspektionen: Ombedömning av nationella prov**

Skolinspektionen har genomfört en ombedömning ett urval av de delprov i de nationella proven som till stor del består av fritextsvar.

* I 57 procent av fallen har ombedömaren gjort en annan bedömning än skolans lärare.
* Det är vanligare att skolorna sätter mer generösa betyg än ombedömarna.
* Skillnaderna är störst i svenska, framför allt inom vuxenutbildningen, och minst i NO-ämnena.
* Skillnaderna är ungefär lika stora för de hand- och datorskrivna proven.
* Det är små skillnader i ombedömningens resultat mellan delprov skrivna av flickor och pojkar.
* Resultaten visar att extern bedömning, sambedömning och i viss mån avidentifiering har en återhållande effekt på betygssättningen.

Ombedömningen gäller proven i svenska och engelska för årskurs 6, årskurs 9, gymnasiet och den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå, samt i NO (biologi, fysik och kemi) för årskurs 9.

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Rapport-till-regeringen/Redovisning-av-regeringsuppdrag/ombedomning-av-nationella-prov---2018/>

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/regeringsrapporter/redovisningar-regeringsuppdrag/2019/onp-omg10.pdf>

**Skolinspektionens skolenkät 2017-2018**

Resultaten från skolenkäten för 2017-2018 **visar att:**

* ”Majoriteten av eleverna, nio av tio, upplever att de är trygga i skolan och två av tre anser att de har studiero på lektionerna.”
* ”Ungefär tre av tio elever säger sig dock sakna studiero och jämfört med de tidigare enkätomgångarna 2015/16 har andelen elever i årskurs 5 som uppger att de saknar studiero ökat något.”
* ”Elever i årskurs 5 svarar alltmer negativt på frågor om skolarbetet är intressant, roligt och väcker nyfikenhet.”
* ”Flickor i grundskolans årskurs 9 och gymnasiets år 2 svarar genomgående mer negativt på enkätens samtliga frågor än pojkar. Rörande trygghet och studiero är flickor mer negativa än pojkar även bland yngre elever.”
* ”Majoriteten av grundskolelärare, nio av tio, anser att eleverna har studiero. Men samtidigt uppger tre av tio lärare att upprätthållandet av ordningen i klassrummet tar upp en stor del av undervisningstiden.”

Skolenkäten för har besvarats av cirka 720 000 elever, lärare och vårdnadshavare på Sveriges samtliga grund-, grundsär- och gymnasieskolor.

 <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Statistikrapport/Skolenkaten/resultatrapport-skolenkaten-2017-2018/>

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/0-si/05-statistik/skolenkaten/skolenkaten-2017-2018/rapport-skolenkaten-vt19.pdf>

**IFAU: Inga effekter av en dator per elev**

IFAU, Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, har jämfört skolor där alla elever får en dator med skolor där det förekommer datorer i mindre utsträckning.

”Huvudresultatet i analysen är 1:1-satsningar i genomsnitt varken förbättrar eller försämrar elevernas prestationer på de nationella proven i svenska, engelska eller matematik, eller övergången till gymnasiet. Däremot finner vi vissa negativa, om än relativt svaga, effekter bland elever med lågutbildade föräldrar. Resultaten kan därmed tolkas som att det finns en risk för att 1:1-satsningar leder till ökad ojämlikhet i skolutfall bland elever med olika socioekonomisk bakgrund. Ett annat resultat är att det finns tecken på sämre effekter för surfplattor än för bärbara datorer när det gäller elevers studieprestationer i svenska.”

Forskarna har studerat effekter på elevernas resultat på nationella prov i svenska, engelska och matematik i årskurs 9 samt på övergången till gymnasiet.

<https://www.ifau.se/globalassets/pdf/se/2019/r-2019-29-hur-paverkas-studieprestationer-i-skolan-av-en-dator-per-elev.pdf>

**Svenska Dagbladet: Isolerade barnen är Ystads ansvar enligt Skolinspektionen**

”Ansvaret för att fem barn i Skåne under många år kunde hållas hemma från skolan vilar på Ystads kommun. Det konstaterar Skolinspektionen, som kräver att kommunen senast den 24 januari svarar på hur den ska gå till väga för att något liknande aldrig ska ske igen.”

”Utredningar visade att barnen aldrig gått i skolan, och fyra av barnen omhändertogs akut i augusti förra året, då de var mellan 4 och 16 år. Det femte syskonet var 18 år gammalt och myndigt och fick därmed stanna hos föräldrarna.”

”Skolinspektionens genomlysning visar att Ystad kommun hade fått signaler som tydde på att allt inte stod rätt till. Föräldrarna hänvisade till att barnen var inskrivna på en onlineskola i USA, men så var inte fallet.”

<https://www.svd.se/ystad-kritiseras-for-barns-bristande-skolgang>

# SKL: Riktade statsbidrag till skolan missar målet

SKL är fortsatt kritisk till de riktade statsbidragen. Denna gång påpekar de att regeringen har avsatt 475 miljoner kronor i statsbidrag till lärarassistenter för 2019. Men nästan 300 miljoner kronor kommer inte att användas, eftersom många kommuner avstår från att söka.

# <https://skl.se/5.4f4240fd16e40a723fee80da.html?utm_source=notifiering&utm_medium=email&utm_campaign=press>

# SCB: Fortsatt ökning av kostnaderna inom grundskolan

De totala kostnaderna för utbildningsväsendet ökade med 18 procent under perioden 2014–2018. Alla skolformerna ökar sina kostnader men störst ökning har grundskolan.

* Förskolan ökade kostnaderna med 15 procent under 2014–2018 och antalet inskrivna barn med 5 procent.
* Grundskolan ökade med 28 procent och antalet elever ökade med 13 procent.
* Gymnasieskolan ökade med 14 procent och antalet gymnasieelever ökade med 7 procent.
* Kostnaderna för universitet/högskola har ökat med 9 procent sedan 2014. Antalet helårsstudenter ökade med 1 procent.

<https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/kostnader-for-utbildningsvasendet/pong/statistiknyhet/kostnader-for-utbildningsvasendet-20142018/>

# Tidningen Skolvärlden: Utredare vill öka statens ansvar för skolan

Björn Åstrand som har uppdraget att utreda hur skolan kan bli mer likvärdig har presenterat vilken inriktning hans förslag kommer att få.

”Tre begrepp har jag med mig: Ökat statligt ansvarstagande, regional nivå, och professionalisering av skolans drift. Alltså att man flyttar ut en del av skolans styrning från den lokala demokratin och ser det mer som en professionell uppgift. Vi har många kommuner idag som är för små för att kunna hålla sig med en skarp, kompetent och starkt resurssatt förvaltning, säger han”

”Skolan i sin helhet har aldrig varit helt statlig eller helt kommunal. Så frågan är egentligen ”vad är det nya övergripande greppet?”. Vad ska beslutat lokalt respektive centralt, och vad ska beslutas politiskt respektive professionellt?

För att komma tillrätta med de ojämlika förutsättningarna mellan huvudmän och mellan skolor tänker sig Björn Åstrand en förflyttning av ekonomiskt ansvarstagande i tre steg:

* Gå från riktade statsbidrag till ett samlat sektorsbidrag.
* Sektorsbidraget blir betydligt mer omfattande.
* Staten tar över finansieringen helt”

”Han planerar även att föreslå ändringar i skolvalssystemet: Alla elever aktivt ska välja grundskola, antagningssystemet ska vara automatiserat och gemensamt för alla skolor oavsett driftsform, urvalsgrunderna ska vara tydliga och det ska införas en gräns för hur ofta en elev får byta skola.”

Utredningen ska vara klar 31 mars 2020.

# <https://skolvarlden.se/artiklar/forstatligad-skola-sa-tanker-utredaren>

# Tidningen Skolvärlden: Erfarna lärare halkar efter i lön

# Lärarnas Riksförbunds enkät till medlemmar om deras löner visat att:

#

”Erfarna lärare som arbetat länge på samma arbetsplats har ofta betydligt sämre löneutveckling än yngre och mindre erfarna kollegor, visar en ny analys av 20 000 lärares löner.”

<https://skolvarlden.se/artiklar/ny-statistik-sa-mycket-halkar-erfarna-larare-efter-i-lon>

# Tidningen Skolvärlden: Fackligt aktiva tycker inte att kommunerna lever upp till avtalet

# Tidningen Skolvärldens enkät till fackligt aktiva medlemmar i LR visar att många är kritiska till hur arbetsgivarna lever upp till avtalet.

#

”Många kommuner lever inte upp till skrivningarna i avtalet HÖK 18, enligt Skolvärldens enkätundersökning bland fackligt aktiva lärare.
Det som framför allt brister är arbetsmiljöarbetet och satsningar på att höja erfarna lärares löner.”

<https://skolvarlden.se/artiklar/6-av10-fackliga-ombud-kommunerna-lever-inte-upp-till-avtalet>

**Tidningen Skolvärlden: Diskriminering när elev inte fick stöd i tid**

”Om en elev inte får särskilt stöd inom en rimlig tid är det diskriminering. Det slår Malmö tingsrätt fast i en dom i dag. Malmö stad blir därmed skyldig att betala 20 000 kronor till en elev i diskrimineringsersättning.”

”Eleven, som har en diagnos som medför koncentrations- och inlärningssvårigheter, har sedan 2014 haft särskilt stöd i någon mån. I oktober 2015 blev huvudmannen, Malmö stad, medveten om att anpassningarna som gjorts inte var tillräckliga för att eleven skulle nå målen i kärnämnena.

En utredning påbörjades och vissa åtgärder gjordes under utredningstiden, men åtgärdsprogrammet var inte färdigt förrän i april 2016.

Malmö tingsrätts slutsats är att Malmö stad inte vidtog de åtgärder som krävdes inom en rimlig tid.”

<https://skolvarlden.se/artiklar/unik-dom-diskriminering-att-inte-satta-sarskilt-stod-i-tid>

**Lärarnas tidning: Kommuner får betala viten för skolbrister**

”Fyra kommuner måste betala vite på totalt 1,1 miljon kronor till staten på grund av allvarliga brister vid skolor, har förvaltningsrätten i Stockholm beslutat.

Göteborg ska betala 600 000 kronor för brister vid Guldhedsskolan, Bollnäs ska betala 250 000 kronor för problem vid Alirskolan, Skara ska betala 200 000 kronor för problem på Gällkvistsskolan och Vimmerby ska betala 50 000 kronor för brister vid Astrid Lindgrens skola. Bristerna har varit så allvarliga att elever inte klarat, eller riskerat att inte klara, kunskapskraven, skriver domstolen i ett pressmeddelande.”

”Det är Skolinspektionen som krävt att respektive kommun ska åtgärda problemen, men då detta inte skett överlämnas viteskraven till domstol för avgörande. Bristerna gäller bland annat otrygg skolmiljö och kränkande särbehandling.”

<https://lararnastidning.se/kommuner-far-betala-viten-for-skolbrister/>

# Tidningen Skolledaren: Larm om nätmobbning av chefer

Rebecka Cowen Forssell har forskat om nätmobbning i arbetslivet och funnit att skolledare och andra chefer är utsatta.

”Chefer, som skolledare, vittnar om påhopp, hot, uthängningar på nätet från människor utanför den egna organisationen, som elever, vårdnadshavare, klienter och så vidare. Kränkningarna sker när man gör sitt jobb, som myndighetsutövning, och påverkar kraftigt den enskildes arbetsmiljö.”

<https://www.skolledarna.se/Skolledaren/Artikelarkiv/2019/forskare-slar-larm-om-natmobbning-av-chefer/>

**Tidningen Skolledaren: Chefsrollen ska få större plats i rektorsutbildningen**

I det statliga rektorsprogrammet ska rollen som chef få större utrymme. Dessutom tillkommer inslag om arbetsrätt och arbetsmiljö.

Cirka 12 000 har deltagit i det statliga rektorsprogrammet sedan 2008. Från 1 juli i år omfattas det obligatoriska rektorsprogrammet också rektor i förskolan.

<https://www.skolledarna.se/Skolledaren/Artikelarkiv/2019/chefsrollen-ska-fa-storre-plats/>