

Nyheter Sveriges skolchefer april 2018

Universitets- och högskolerådet – Antagning till högre utbildning höstterminen 2018

”Det totala antalet sökande till lärar- och förskollärarytbildningar har minskat med 5,4 procent från ht 2017 till ht 2018. Utvecklingen skiljer sig emellertid åt för olika lärarkategorier; vissa minskar men andra ökar.”

”Förändringar per kategori av lärarutbildning från ht 2017 till ht 2018:

- Förskollärare: minus 13,3 procent.
- Grundlärare: minus 6,8 procent.
- Ämneslärare: minus 5,7 procent.
- Yrkeslärare: plus 10,0 procent.
- Speciallärare: plus 14,0 procent,
- Civilingenjör och lärare: plus 9,4 procent.
- Specialpedagog: minus 1,1 procent.
- Kompletterande pedagogisk utbildning: plus 2,8 procent.
- Övrigt: minus 6,2 procent.

Den största förändringen i absoluta tal är förskollärarytbildning som minskat med 1 536 sökande från ht 2017 till ht 2018.”

https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/_bilder/nyheter/2018/2018-04-25-snabbrapport-sokstatistik/antagning-till-hogre-utbildning-ht-2018.pdf

Folkhälsomyndigheten - Brister i skolan kan förklara ökande psykisk ohälsa

”Brister i skolans funktion har bidragit till ökningen av psykisk ohälsa bland barn och unga i Sverige. Förändringar på arbetsmarknaden har troligen också påverkat. Det visar en ny rapport från Folkhälsomyndigheten.

Andelen 13- och 15-åringar som rapporterar återkommande symtom på stress och psykisk ohälsa – som sömnsvårigheter, nedstämdhet och magont – fördubblades i Sverige under perioden 1985–2014.

Det har varit en trend under de senaste 30 åren och en oroande utveckling. Eftersom trenden dessutom har varit tydligare i Sverige än i andra jämförbara länder så ville vi ta reda på orsakerna, säger Petra Löfstedt, utredare på Folkhälsomyndigheten.”

”Slutsatsen, som presenteras i en rapport i dag, är att orsakerna i första hand tycks finnas inom skolan och hur den som helhet fungerar.”

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2018/april/brister-i-skolan-kan-forklara-okande-psykisk-ohalsa/>

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/ab5e6aed7dd642418a8144c6e08badd2/varfor-psykiska-ohalsan-okat-barn-unga-18023-1-webb-kortversion.pdf>

Riksrevisionen föreslår nytt system för riktade statsbidrag till skolan

”Systemet med en stor mängd riktade stimulansbidrag till skolan fungerar inte ändamålsenligt. Riksrevisionen föreslår att bidragen sammanfogas till ett enda bidrag som varje huvudman har möjlighet att använda utifrån lokala förutsättningar och behov.”

<https://www.riksrevisionen.se/om-riksrevisionen/kommunikation-och-media/nyhetsarkiv/2017-12-05-riksrevisionen-foreslar-nytt-system-for-riktade-statsbidrag-till-skolan.html>

Regeringen - Ojämligheten i skolan ska brytas – så fördelas regeringens miljardsatsning

”Till hösten tas det första steget i den nya statliga finansieringen av skolan, som regeringen tagit initiativ till. Fullt utbyggt omfattar satsningen sex miljarder årligen. För höstterminen 2018 får Sveriges skolor dela på en miljard kronor. Alla får mer, men mest får de skolor och kommuner som har störst behov.”

”När regeringens satsning är fullt utbyggd förstärks den statliga finansieringen av skolan med sex miljarder kronor årligen genom det nya statliga stödet. Stödet fasas in under tre år, helt enligt Skolkommissionens förslag. Under 2018 avsätts 1 miljard kronor, år 2019 avsätts 3,5 miljarder kronor och från år 2020 avsätts 6 miljarder kronor årligen.”

De 20 kommuner som får mest hösten 2018 är:

Ljusnarsberg, Flen, Filipstad, Högsby, Norberg, Hultsfred, Överkalix, Haparanda Gullspång, Lessebo, Hällefors, Hylte, Skinnskatteberg, Mellerud, Uppvidinge, Laxå, Vingåker, Töreboda, Fagersta och Övertorneå.

Det finns även fristående huvudmän som får ta del av satsningen.

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/04/ojamlikheten-i-skolan-ska-brytas--sa-fordelas-regeringens-miljardsatsning/>

Tidningen Skolvärlden har publicerat en lista över de kommuner och fristående huvudmän som får del av det nya riktade statsbidraget.

<http://skolvarlden.se/artiklar/listan-sa-mycket-far-din-kommun-av-nya-bidraget>

Regeringen - Ämnesbetyg istället för kursbetyg i gymnasieskolan

”Betygsutredningen som regeringen nu tillsätter ska föreslå hur ämnesbetyg kan utformas för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Utredningen ska också se över hur betygen skulle kunna ge en mer rättvisande bild av elevernas faktiska kunskaper i ett ämne, även när kunskaperna är ojämna. Utredningen ska också undersöka hur elevernas kunskapsutveckling kan synliggöras och dokumenteras när de inte når ett godkänt betyg.”

”Utredaren ska bland annat

- föreslå en modell för ämnesbetyg för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan,
- analysera hur denna modell ska förhålla sig till vuxenutbildningen,
- analysera om, och i så fall föreslå hur, kompensatoriska inslag ska införas i betygssystemet för alla skolformer som har betyg,
- föreslå sätt att synliggöra och dokumentera elevens kunskapsutveckling när kunskapsnivån inte motsvarar ett godkänt betyg,
- analysera konsekvenserna av utredarens förslag för behörighet och urval till högskoleutbildning och yrkeshögskolans utbildningar, och

- lämna nödvändiga författningsförslag.”

Utredningen ska redovisa sina förslag senaste den 30 november 2019. Till utredare utses Jörgen Tholin, prorektor vid Högsolan i Borås.

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/04/amnesbetyg-kan-ersatta-kursbetyg-i-gymnasieskolan/>

<http://www.regeringen.se/rattsdokument/kommittedirektiv/2018/04/dir.-201832-betygssystemet-ska-framja-kunskapsutveckling-och-betygen-ska-bättre-spegla-elevers-kunskaper/>

Regeringen - Tydligare läroplan ska öka jämställdheten i skolan

”Hur skolan organiserar utbildningen, hur elever blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattning om vad som är manligt och kvinnligt. Därför har regeringen beslutat om ett förtydligande i läroplanen om att utbildningen och undervisningen inte ska dela upp barn och elever utifrån könstillhörighet, utan organiseras och genomförs så att alla barn och elever möts.”

”Regeringen gör också ett förtydligande i läroplanen om att begreppen barn och elever ska användas – istället för begreppen flickor och pojkar – om det inte är motiverat för att påvisa ojämlikheter mellan kvinnor och män. Ändringen i läroplanerna gäller för grundskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola, specialskola och sameskola. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att föreslå liknande förändringar för gymnasieskolan.”

Förändringarna gäller från och med 1 juli 2018.

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/04/fortydligad-laroplan-ska-oka-jamstalldheten-i-skolan/>

Regeringen - Vårbudgeten - Fler böcker i förskolan

”Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor avsätts i vårbudgeten för en utökning av läsfrämjande insatser och inköp av litteratur vid förskolor. Statens kulturråd kommer att få i uppdrag att genomföra satsningen. Kulturrådet fördelar idag medel till läsfrämjande insatser runt om i landet och ger också stöd till inköp av litteratur.”

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/04/satsning-i-varandningsbudgeten-fler-bocker-i-forskolan/>

Regeringen - Vårbudgeten – 50 nya miljoner för att motverka sexuella trakasserier och kränkande behandling i skolan

”Sexuella trakasserier och kränkande behandling i skolan hindrar elever från att ha likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Det finns ett behov av att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot kränkande behandling i skolan genom kompetensutvecklingsinsatser. Regeringen anser därför att anslaget Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet bör ökas med 50 miljoner kronor.

<http://www.regeringen.se/artiklar/2018/04/metoo-ger-avtryck-i-varbudgeten--50-nya-miljoner-till-skolan-2018/>

Regeringen - Vårbudgeten – Mer pengar till fritidsverksamhet för unga

”Ungas fritid, däribland verksamheten vid fritidsgårdar, är en viktig arena för att skapa mötesplatser och möjligheter till etablering i samhällslivet. Regeringen satsar därför 50 miljoner kronor för detta under 2018.”

”Regeringen har sedan tidigare gett Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att fungera som stöd för den öppna fritidsverksamheten. Inom ramen för uppdraget ska myndigheten till exempel erbjuda fortbildning och kunskapshöjande insatser.”

<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/04/mer-pengar-under-2018-till-fritidsverksamhet-for-unga/>

Regeringen - Uppdrag om mer rörelse i skolan

”Regeringen ger Skolverket i uppdrag att lämna förslag som syftar till mer rörelse under skoldagen för alla elever, såväl flickor som pojkar, i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Skolverket ska även överväga och vid behov lämna förslag för mer rörelse i förskoleklass och fritidshemmet.”

”Uppdraget innefattar att:

- Redovisa relevant forskning på området avseende effekterna på skolresultat av mer rörelse, särskilt hos elever med en mer stillasittande livsstil, och om dessa skiljer sig åt mellan könen, olika åldrar och andra relevanta omständigheter.
- Beskriva hur kommuner och andra huvudmän redan i dag erbjuder daglig fysisk aktivitet under skoldagen.
- Analysera vilka åtgärder som behövs för att alla elever ska erbjudas mer rörelse under skoldagen och lämna förslag som syftar till detta.
- Undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa utökas med 100 timmar i grundskolan från och med 2019. En analys ska göras av i vilka årskurser en utökning ger störst effekt.
- Föreslå författningsändringar avseende ett stärkt ansvar att i utbildningen inkludera inslag som leder till ökad rörelse bland eleverna. En analys ska göras av hur dessa ändringar bäst samverkar med utökningen av undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa.”

Uppdraget ska redovisas den 15 juni 2018 i den del som avser utökningen av undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa. Uppdraget ska slutredovisas senast den 31 januari 2019.

<http://www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2018/04/uppdrag-om-mer-rorelse-i-skolan/>

Skolverket - Barngruppernas storlek minskar

”Trenden med allt mindre grupper i förskolan fortsätter. 2017 bestod den genomsnittliga barngruppen av 15,3 barn jämfört med 15,9 året innan. Även personaltäteten har förbättrats något. 2017 gick det i genomsnitt 5,1 barn per årsarbetare jämfört med 5,2 barn året innan.”

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2018/barngruppernas-storlek-fortsatter-att-minska-1.269013>

Skolverket - Stort behov av utbildad personal på fritids

”Endast fyra av tio av personalen i fritidshem har pedagogisk högskoleexamen.”

”Hösten 2017 hade 39 procent av personalen på fritidshem en pedagogisk högskoleexamen, vilket är den lägsta andelen som har uppmätts sedan 1995. 2016 hade 42 procent av personalen pedagogisk högskoleexamen och 2015 var andelen 47 procent.”

”Av omkring 4 000 fritidshem är det 225 stycken med 12 600 elever där samtliga i personalen har pedagogisk högskoleexamen. Nära 600 fritidshem har ingen i personalen med en sådan examen. Fler än 34 000 elever har inte tillgång till personal med rätt utbildning för att ansvara för undervisningen.”

”2017/18 gick det i snitt 39,7 elever per avdelning vilket kan jämföras med 40,3 elever läsåret dessförinnan. År 2007 hade en genomsnittlig avdelning 33,5 elever.”

”Andelen män bland personalen har ökat kontinuerligt under många år. 2017 är 28 procent av personalen män vilket är en ökning med 1 procentenhet jämfört med året innan. 2007 var motsvarande siffra 17 procent.”

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/press/pressmeddelanden/2018/stort-behov-av-utbildad-personal-pa-fritids-1.268553>

Skolinspektionen säger nej till hyrrektor

”Skolinspektionen har i ett beslut bedömt att en kommun hyrt in rektorer i strid med bestämmelserna i skollagen. Vid en tillsyn hösten 2017 framkom att en kommun tecknat avtal med ett bemanningsföretag för att hyra in rektorer till två av sina kommunala skolor. I och med detta undersökte vi om en kommun får hyra in en rektor. Måndagen den 20 april 2018 fattade vi ett beslut gällande denna fråga.

– I skollagen står det att rektorn ska vara anställd av en huvudman. Vi bedömer därför att det inte är förenligt med skollagen att en kommun hyr in en rektor genom ett uthyrningsföretag, säger Johan Kylenfelt, jurist på Skolinspektionen.

Enligt skollagen är delar i en rektors uppgifter myndighetsutövning och får inte lämnas ut på entreprenad. Uppgifter som är kopplade till undervisningen i grundskolan får inte heller lämnas över på annan part. Därmed måste en rektor alltid vara anställd av en huvudman.

Om andra kommuner vet med sig att de har liknande avtal bör de se över avtalen och vidta åtgärder så att skollagens krav uppfylls.”

https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Nyheter1/skolinspektionen_sager_nej_gallande_hyrrektor/

Skolinspektionen - Kvalitetsbrister i SFI-undervisningen

”Många nyanlända elever har sin första och ibland enda kontakt med det svenska utbildningsväsendet genom SFI. Och vi kan nu i vår granskning konstatera att det finns mycket att se över och förbättra när det gäller undervisningen. Därutöver är avsaknaden av behöriga lärare en svår utmaning.”

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/Press/Pressmeddelanden/kvalitetsbrister-i-sfi-undervisningen/>

Skolvärlden - Sveriges högst betalde förstelärare är – en vd

”Sveriges högst betalde förstelärare är vd för samma friskola där han arbetar som lärare. Han har en månadslön på 75 300.”

”De offentligt anställda förstelärarna tjänade i höstas i genomsnitt cirka 41 500 kronor i månaden. De privatanställda förstelärarna hade i genomsnitt ett par tusen kronor mindre i lön.”

”En genomgång av förstelärlönerna i Sveriges största kommuner visar att lärarna i Stockholm tjänade mest. På andra plats i löneligan kom förstelärarna i Malmö och på tredje plats lärarna i Linköping.”

<http://skolvarlden.se/artiklar/lararna-som-tjanar-mest-i-sverige>

Skolvärlden - Pensionerade lärare lockas med lönepåslag

”I Borås vill man hejda lärarbristen genom förbättrade villkor för lärare som arbetar vidare efter att man fyllt 66 år – med 2 000 kronor i lönetillägg.”

<http://skolvarlden.se/artiklar/boras-lockar-pensionerade-larare-med-lonepaslag>

Lärarnas tidning – Alliansen ändrar sig och stödjer Läsa, skriva, räkna-garantin

”Efter att regeringen slopat kravet på mer dokumentation ändrar sig alliansen och väljer att stödja förslaget om tidiga stödinsatser på lågstadiet.”

<https://lararnastidning.se/alliansen-andrar-sig-och-stodjer-lasa-skriva-rakna-garantin/>

Lärarnas tidning – Alliansen säger nej till estetiskt ämne för alla elever och att yrkesprogrammen ska bli högskoleförberedande

”Alliansen går ut med att de inte tänker stödja regeringens skolproposition.

Estetiskt ämne blir inte obligatoriskt på gymnasiet. Inte heller kommer samtliga yrkesprogram bli högskoleförberedande. Alliansen och Sverigedemokraterna tänker rösta ned förslaget i riksdagen.”

<https://lararnastidning.se/nej-till-estetiskt-amne-for-alla-elever/>