

Nyheter Sveriges skolchefer maj 2018

Riksdagen: Ja till att varje skolhuvudman ska utse en skolchef och nej till förslag om att motverka skolegregation

”Riksdagen sa nej till regeringens förslag om ändring i skollagen för att motverka skolegregation. Enligt förslaget skulle de som ansvarar för verksamheten i förskoleklass, grundskola och gymnasieskola arbeta systematiskt för en blandad social sammansättning av elever i skolorna.

Riksdagen sa samtidigt ja till andra delar av regeringens förslag. Bland annat ändras skollagen för att minska elevers upprepade eller längre frånvaro i grundskolan. Syftet är att tidigt upptäcka elever som inte deltar i undervisningen och utreda orsakerna till frånvaron. Skolans rektor ska göra utredningen i samråd med eleven, dess vårdnadshavare och om det behövs med andra organisationer och samhällsorgan. Utöver det innebär ändringarna bland annat att varje skolhuvudman ska utse en skolchef som ska se till så att utbildningarna i skolan följer de regler som gäller.

Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2018 och i vissa fall efter utgången av 2018.”

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/arende/betankande/samling-for-skolan_H501UbU27

Riksdagen: Fler elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

”Regeringen har lämnat flera förslag som ska möjliggöra att fler elever ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Riksdagen sa ja till alla förslag förutom förslaget om att vissa elever ska kunna få undantag från några behörighetskrav till högskoleförberedande program på gymnasiet. Undantaget gällde elever som kommer från introduktionsprogram, det vill säga en förberedelseutbildning för de elever som saknar behörighet till de nationella programmen i gymnasieskolan.

Det här är några av de förslag som riksdagen sa ja till:

Varje elev i gymnasiet ska ha en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Mentorn ska uppmärksamma om eleven behöver stöd.

Rektorn ska ges ett förtydligt ansvar att utreda upprepade eller längre frånvaro.

Stöd som ges i grundskolan och gymnasiet i form av extra anpassningar och särskilt stöd ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet.

Eleverna på introduktionsprogrammen ska ha rätt till en garanterad minsta undervisningstid.

Nyanlända elevers kunskaper ska bedömas vid mottagandet till introduktionsprogrammet språkinträdning.

Några av lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2018, andra delar börjar gälla den 1 juli 2019.”

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/arende/betankande/en-gymnasieutbildning-for-alla_H501UbU23

Regeringen: Högre studiebidrag till KPU-studenter

”Studerande på kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som leder till ämneslärarexamen ska kunna få mer i studiebidrag.”

<https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2018/05/hogre-studiebidrag-till-kpu-studenter/>

Regeringen: Försöksverksamhet med fjärr- och distansundervisning får fortsätta

”Regeringen har i dag beslutat att förlänga giltighetstiden av försöksverksamheter med fjärr- och distansundervisning. Det innebär att Torsås kommun får bedriva distansundervisning även nästa år, och att Lapplands kommunalförbund samt Storumans och Värmdö kommun kan fortsätta försöksverksamhet med fjärrundervisning.”

<https://www.regeringen.se/presmeddelanden/2018/05/forsoksverksamhet-med-fjarr--och-distansundervisning-far-fortsatta/>

Regeringen: Modersmålsundervisningen ska utredas

”Elever som får möjlighet att utveckla sitt modersmål har som regel lättare att lära sig svenska och får bättre resultat i skolan. Det är därför viktigt att elever med annat modersmål än svenska får bra förutsättningar att utveckla sitt modersmål parallellt med svenskan. Regeringen tillsätter en utredning som ska se över modersmålsundervisningen och studiehandledningen på modersmål i skolan.”

<https://www.regeringen.se/presmeddelanden/2018/05/modersmalsundervisningen-ska-utredas/>

Skolverket: Många på språkintröduktion går till komvux

Nästan hälften av de nyanlända elever som påbörjade språkintröduktion 2011 och 2012 gick över till någon form av vuxenutbildning. I och med det stora flyktingmottagandet 2015 finns det starka skäl att utgå ifrån att flödet till vuxenutbildningen kommer att vara fortsatt stort. Därför är det viktigt att kommunerna har beredskap att ta emot dessa elever i vuxenutbildningen. Det visar en ny rapport från Skolverket.

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/pres/presmeddelanden/2018/manga-pa-sprakintroduktion-gar-till-komvux-1.269495>

Skolverket: Viktigt att öka säkerhet och krisberedskap

Skolverket presenterar nu ett nytt material som ger skolor och förskolor stöd i arbetet med att förbättra säkerhet och krisberedskap. Det innehåller konkreta råd om hur skolor och förskolor bör agera i en akut situation och hur de kan arbeta förebyggande. Väl förankrade rutiner, tydlig ansvarsfördelning och ett aktivt arbete mot mobbing är några framgångsfaktorer.

<https://www.skolverket.se/om-skolverket/pres/presmeddelanden/2018/viktigt-att-oka-sakerhet-och-krisberedskap-1.269250>

Skolinspektionen: Undervisningstiden i gymnasieskolan inte säkerställd.

”Vi har granskat 25 gymnasieskolors arbete med att garantera undervisningstiden för eleverna. I 14 av dessa skolor är styrning och uppföljning svag och otydlig vilket medför att elevernas undervisningstid inte kan säkerställas. Huvudmän och rektorer prioriterar inte elevernas rätt till garanterad undervisningstid.”

”Huvudmännen skapar inte en tydlighet i styrkedjan, från huvudman till lärare, om vad som kan räknas som undervisningstid. Istället delegerar huvudmännen befogenheten att besluta om timplanerna till rektorerna som huvudmännen sällan följer upp.

Schemalaggningen görs inte med tillräckliga marginaler på flera av de granskade skolorna och det görs olika tolkningar av vad som är undervisningstid.

Undervisningstiden planeras inte heller med utgångspunkt i elevernas förutsättningar och behov. Anpassningarna bygger istället på måluppfyllelsen hos tidigare elevgrupper, inte på en bedömning av behoven hos de elever som går i skolan nu.”

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/.-garanterad-undervisningstid-i-gymnasieskolan/>

https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2018/gut/garanterad-undervisningstid_rapport2018skolinspektionen.pdf

Chef och Ledarskap: Skolan granskas hårdast i den offentliga sektorn

”Jämfört med annan offentlig verksamhet sticker skolan ut som den allra mest granskade, visar ny forskning.

Tillsyn, utvärdering och revision har ökat inom hela den offentliga sektorn sedan 1980-talet.

– Men skolan granskas mest och på flest sätt, konstaterar Anders Ivarsson Westerberg, företagsekonom och docent vid Södertörns högskola.”

<https://chefochledarskap.se/skolan-granskas-hardast-i-den-offentliga-sektorn/>

Skolvärlden: Fler skolbibliotek

”Den nationella biblioteksstatistiken från Kungliga Biblioteket visar att de bemannade skolbiblioteken ökar i antal. 213 av landets 290 kommuner har nu minst halvtidsbemanning, det är 11 kommuner fler jämfört med året innan. Sett till eleverna innebär det att 41 procent av eleverna har tillgång till ett bibliotek med minst halvtidsbemanning.”

<http://skolvarlden.se/artiklar/skolbiblioteken-blir-fler-ska-var-hjartat-i-skolverksamheten>

Lärarnas tidning: Stort underskott av speciallärare

”Bristen på behöriga lärare i särskolan är så stor att kravet på yrkeslegitimation skjuts upp. Det finns inte på långa vägar tillräckligt många speciallärare att anställa.”

<https://larnastidning.se/stort-underskott-av-speciallarare/>

Lärarnas tidning: Svenska skolgårdar krymper

”De svenska skolgårdarna krymper snabbt. På bara tre år har ytan per elev minskat med nästan fyra kvadratmeter.”

<https://larnastidning.se/svenska-skolgardar-krymper/>

Lärarnas tidning: Landsbygd lockar utländsk lärare

”Nederländskan Kirsten van Agthoven förälskade sig i Sverige redan som barn. Nu är hon lärare i Mora. Hon tror att fler lärare kan vilja flytta hit.”

<https://larnastidning.se/landsbygd-lockar-utlandsk-larare/>

Läraryrket: ”För lätt att anmäla till Skolinspektionen”

”Antalet anmälningar till Skolinspektionen har ökat kraftigt. Förutom de resurser och kostnader som detta fordrar på myndigheten, leder det också till en ökad administrativ börda för skolledare och lärare, skriver Johanna Jaara Åstrand, Läraryrket, och Ann-Charlotte Gavelin Rydman, Läraryrket Skolledare.” Vi menar att det vore bättre att tydliggöra att det är huvudmannen och skolan som har det första ansvaret att utreda och åtgärda. På så sätt kan kommunikationsvägar kortas, administration minska och, när så behövs, åtgärder och resurser sättas in snabbare.”

<https://www.svd.se/for-latt-att-anmala-till-skolinspektionen>

Lärarnas Riksförbund: Kunskapskraven för skolbetyg borde ses över av Skolverket

”Kunskapskraven för skolbetyg är i allt för stor grad baserade på - exempelvis hur elever lyckas analysera, anser Lärarnas Riksförbund, som vill att Skolverket gör en översyn av kunskapskraven för betyg.”

<https://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=83&artikel=6959712>