

Nyheter Sveriges skolchefer oktober 2018

Skolverket: Nya råd för betyg

Skolverket har kommit med nya råd om hur betyg ska sättas.

”De allmänna råden om betyg och betygssättning riktar sig till alla skolformer där lärare sätter betyg. I råden beskrivs lärares arbete med betygssättning, hur betyg och kunskapskrav bör kommuniceras med elever samt hur man bör följa upp betyg och betygssättning.”

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2018-10-29-nya-rad-for-mer-rattvisande-och-likvardiga-betyg>

https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/w/s/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf4000.pdf?k=4000

Skolverket: Rapport om betyg i årskurs 6 vårterminen 2018

De viktigaste resultaten i kort sammanfattning.

”Högst betyg i modersmål, engelska och musik

Bland de elever som erhållit ett betyg (A–F) var betygen i genomsnitt högst i ämnena modersmål (14,3), engelska (14,1) och musik (14,1).

Vanligast att uppnå kunskapskraven i slöjd

I slöjd hade högst andel elever (97,6 procent) uppnått godkända betyg. Andra ämnen i vilka en hög andel elever uppnått godkända betyg var hem- och konsumentkunskap samt musik.

Skillnader mellan flickor och pojkar

Flickor hade ett högre betygsgenomsnitt än pojkar i alla ämnen utom engelska där de hade samma genomsnitt, nämligen 14,1 poäng. Fler flickor har också blivit godkända och uppnått kunskapskraven. Det gäller alla ämnen. Minst skillnad fanns mellan pojkar och flickor i idrott och hälsa medan störst skillnad fanns i svenska som andraspråk.”

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/arkiverade-statistiknyheter/statistik/2018-10-25-ny-statistik-om-terminsbetygen-i-arskurs-6>

https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5dfee44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/w/s/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3999.pdf?k=3999

Skolverket: Rapport till regeringen om skolans roll i arbetet mot våldsbejakande extremism.

”Bra utbildning i en trygg skola som arbetar med skolans demokratiska uppdrag kan förebygga att unga dras till våldsbejakande extremism. Om skolan befarar att elever befinner sig i en våldsbejakande extremistmiljö ska skolan alltid göra en anmälan till socialtjänsten. Det är några av slutsatserna i Skolverkets rapport till regeringen om skolans roll i arbetet mot våldsbejakande extremism.”

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2018-10-16-skolan-viktig-i-arbetet-mot-valdsbejakande-extremism>

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3989>

Skolverket: Kartläggning över hur ordningsregler och disciplinära åtgärder används i grundskolan och gymnasieskolan.

”Det är ovanligt att rektorer fattar beslut om disciplinära åtgärder. De anser att ordningsregler och förebyggande arbete har större betydelse för elevers trygghet och studiero. Det visar Skolverkets kartläggning av hur ordningsregler och disciplinära åtgärder används i grundskolan och gymnasieskolan.”

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2018-10-15-ordningsregler-viktigare-for-trygghet-och-studiero-an-disciplinara-atgarder>

https://www.skolverket.se/download/18.4fc05a3f164131a74186492/1539588199374/Ordningsregler_och_disciplinara_atgarder.pdf

Skolinspektionen: Första beslutet från en regelbunden kvalitetsgranskning

Under det läsåret kommer Skolinspektionen att besöka drygt 400 grundskolor i den nya granskningsmodellen Regelbunden kvalitetsgranskning.

”Skolinspektionen besöker de skolor som vi bedömer kan ha utvecklingsbehov. Dessa skolor väljs ut med hjälp av en analys som bland annat bygger på skolans kunskapsresultat, en enkät till elever - föräldrar och pedagogisk personal. Vi tittar även på resultat från tidigare tillsyn och anmälningar till Skolinspektionen.”

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Nyheter/nu-har-det-forsta-beslutet-kommit-fran-en-regelbunden-kvalitetsgranskning/>

Skolinspektionen: Rapport om granskning av källkritik

”Granskningen fokuserar på undervisningen om källkritiskt förhållningssätt i samhällskunskap och svenska i årskurs 7-9 i grundskolan.”

”Granskningen visar att undervisningen om källkritiskt förhållningssätt i ämnena svenska och samhällskunskap behöver utvecklas så att den i större omfattning behandlar och är anpassad efter digitala medier.

- Undervisningen om källkritik i ämnet svenska fungerar väl vid nästan samtliga skolor som ingår i granskningen avseende analoga medier men är inte uppdaterad i förhållande till digitala medier.
- Undervisningen om informationssökning i ämnet svenska är inte tillräckligt omfattande och behöver utvecklas på drygt en tredjedel av de granskade skolorna.
- Undervisningen om källkritiskt förhållningssätt i ämnet samhällskunskap missar aspekter när det gäller digitala medier och internet. Undervisningen om hur webbsidor är uppbyggda och disponerade saknas på två tredjedelar av skolorna och undervisningen om risker och möjligheter med internet och kommunikation via elektroniska medier har ett alltför snävt fokus och är inte tillräckligt omfattande.

- Undervisningens utformning i de båda ämnena är på många skolor inte moderniserad utifrån att digitala källor är en så central informationskälla för dagens medborgare och elever.
- Undervisningen om källkritiskt förhållningssätt omfattar inte kritisk granskning av bilder i ämnena svenska och samhällskunskap på ungefär hälften av de granskade skolorna.
- Kritisk granskning av rörliga bilder i ämnena svenska och samhällskunskap saknas på tre fjärdedelar av skolorna. Eftersom digitala medier till stor del bygger på bild och rörlig bild riskerar det att lämna många elever utan tillräckliga kunskaper och förmågor för att kunna värdera den information de möter i digitala medier.”
-

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/kallkritik/>

Riksrevisionen: Rapport om effekter av skolval i gymnasieskolan

”Riksrevisionens granskning visar att de utökade valmöjligheterna har haft en övergripande positiv effekt på inkomsterna. Tydligast är effekten för elever med föräldrar med låg utbildningsnivå. Förutom effekter på inkomster ökade även andelen av dessa elever som senare tog högskoleexamen. Det finns dock grupper som inte verkar ha påverkats av de utökade valmöjligheterna. Till exempel har övergången till högre studier för barn födda utomlands eller med föräldrar födda utomlands inte påverkats på samma sätt som för andra grupper.”

Rapporten omfattar elever i kommunala och fristående gymnasieskolor i Stockholms län, och kommunerna Malmö, Göteborg, Västerås och Uppsala.

<https://www.riksrevisionen.se/rapporter/granskningsrapporter/2018/langsiktiga-effekter-av-utokade-valmojligheter-till-gymnasieskolan---fran-narhetsprincip-till-betygsprincip.html>

OECD: Rapport om likvärdighet

Rapporten beskriver utvecklingen i likvärdighet i 14 OECD-länders skolsystem. Sverige är ett av de länder som inte visat någon förbättring av likvärdigheten.

<http://www.oecd.org/education/equity-in-education-9789264073234-en.htm>

Unicef: Sverige brister när det gäller likvärdighet i skolan

”Sverige hamnar långt ner på listan när det gäller likvärdigheten i skolan, och ligger sämst till av de nordiska länderna. Sverige hamnar även långt efter länder med sämre ekonomiska förutsättningar. Det visar en ny rapport från UNICEF som undersöker ojämlikheten i skolan i världens rika länder.”

<https://blog.unicef.se/2018/10/30/sverige-brister-nar-det-galler-likvardighet-i-skolan/>

Arena: Rapport om skolval

Tankesmedjan Arena har presenterat en rapport om skolvalet.

”Resultaten i korthet

- 28 av 30 granskade kommuner har tydlig skolsegregation. I över hälften (16) är skolsegregationen i hög grad orsakad av friskolesystemet.



- Av totalt 356 högstadieskolor i de granskade kommunerna är 147 (det vill säga fyra av tio) segregerade. Det innebär att de skolorna är mycket homogena med avseende på föräldrarnas bakgrund.
- Friskolor är kraftigt överrepresenterade bland skolor med hög andel svenskfödda och/eller välutbildade föräldrar. Kommunala skolor dominerar stort bland skolorna som har många elever vars föräldrar har lägre utbildningsnivå och/eller är utrikesfödda.”

<http://arenaide.se/wp-content/uploads/sites/2/2018/10/ett-sondrat-land.pdf>

<https://www.dn.se/debatt/skolsegregationen-har-spritt-sig-till-hela-landet/>