

**Folkhemmet under tryck:  
Kulturkanon i skuggan av ett splittrat Sverige**

**Lars Trägårdh**  
Uppsala universitet

Skolchefskonferens 28–29 maj 2026  
Stockholm  
29 maj 2026

# **Den historiska rörelsen**

## **Från kanon till förvirring**

**Fas 1: 1809 till 1962**

**Från existentiell kris till folkhem  
Historia som redskap; Medborgarskap som mål**

**Fas 2: 1962 till 2015**

**Uppbrottet  
Modernism, Internationalism, Multikulturalism  
Skolan: Bildningen och kunskapens nedvärdering**

**Fas 3: Konsekvenserna  
Tillits- och Trygghetskris**

**Fas: 4: 2024.... ?  
Gemenskapstankens återkomst?**

# **Fas 1:**

## **En gång hade vi en kanon**

**1809 till 1962**

**Från existentiell kris till folkhem**

**Historia som redskap; Medborgarskap som mål**

**Efter krisen 1809:  
Svenska medborgare i en svensk nationalstat**

**Götiska förbundet och den Geijerska berättelsen**

**Ting, lagbunden ordning, frihet**

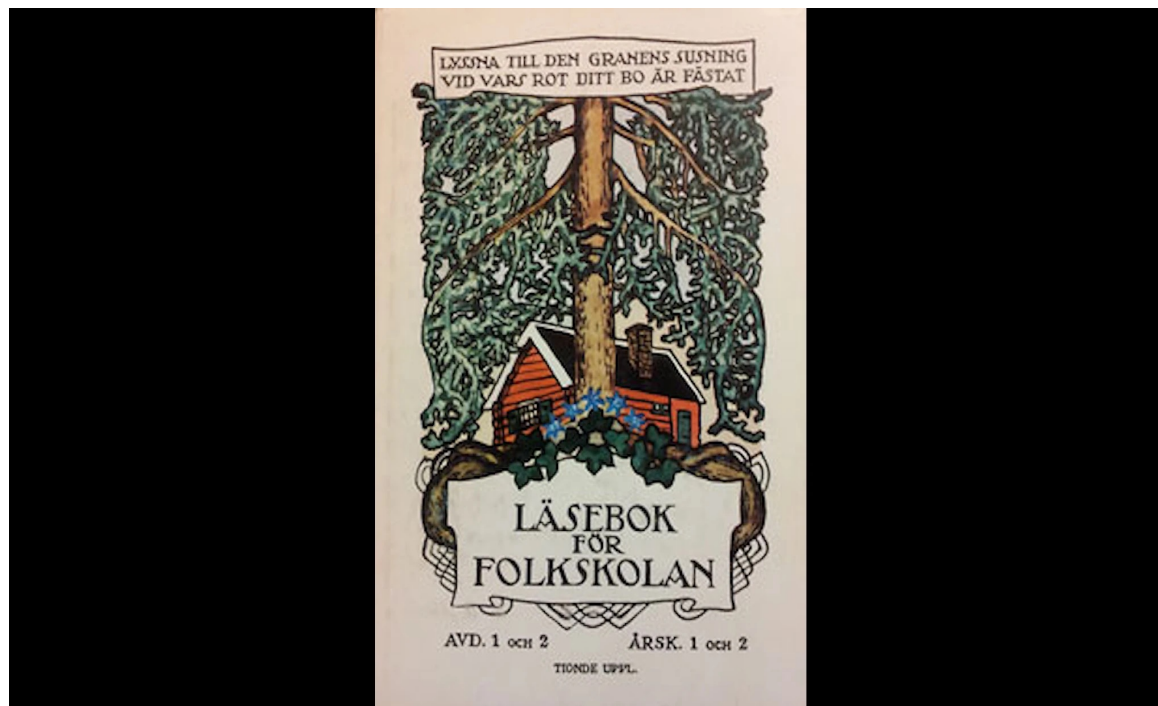
**Folkbildning underifrån**

**Folkskola ovanifrån**

# En kanon för Sverige: Demokrati och Nationalstat

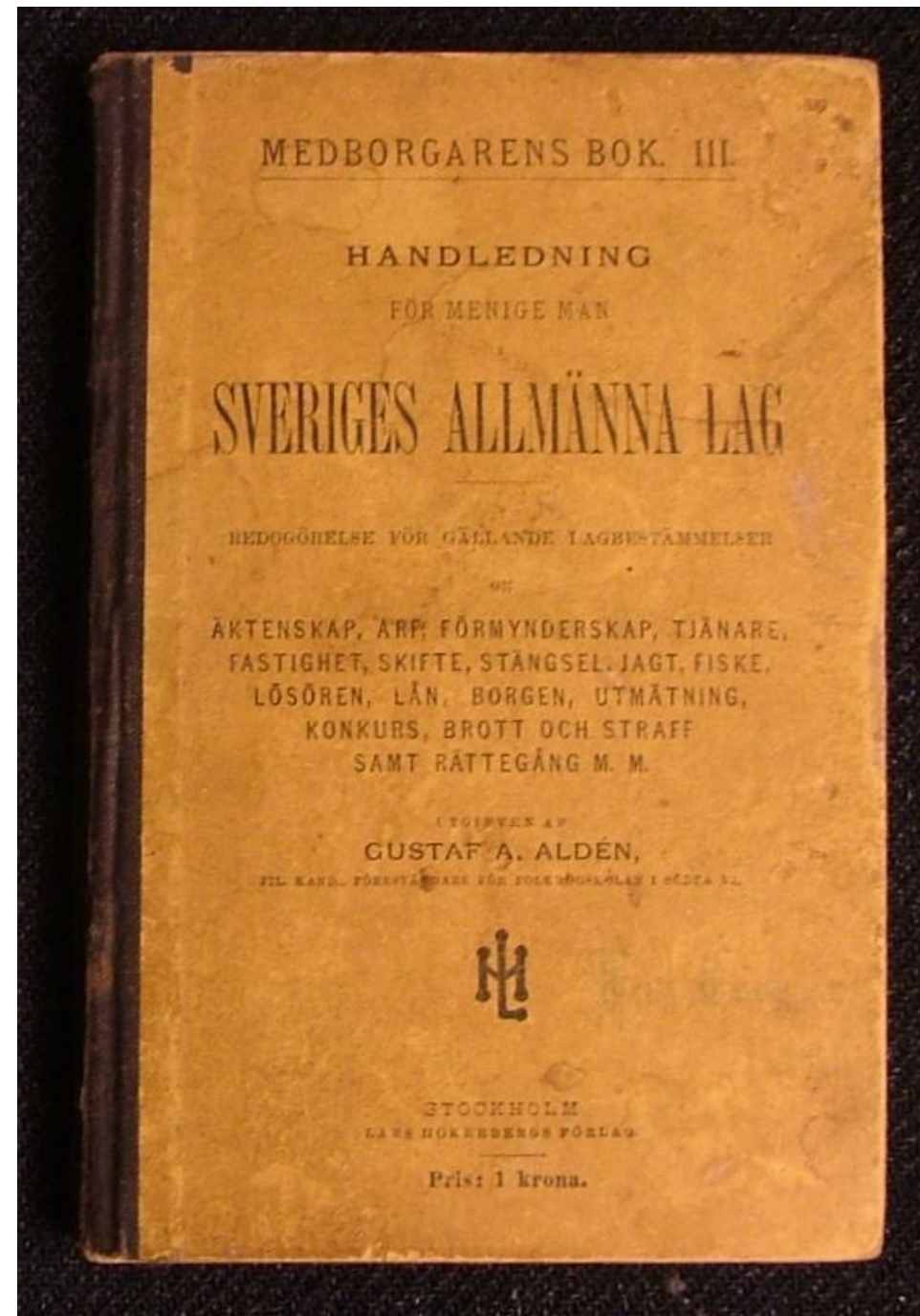
Läsebok  
För  
Folkskolan

1868-1951



**Att fostra medborgare:**

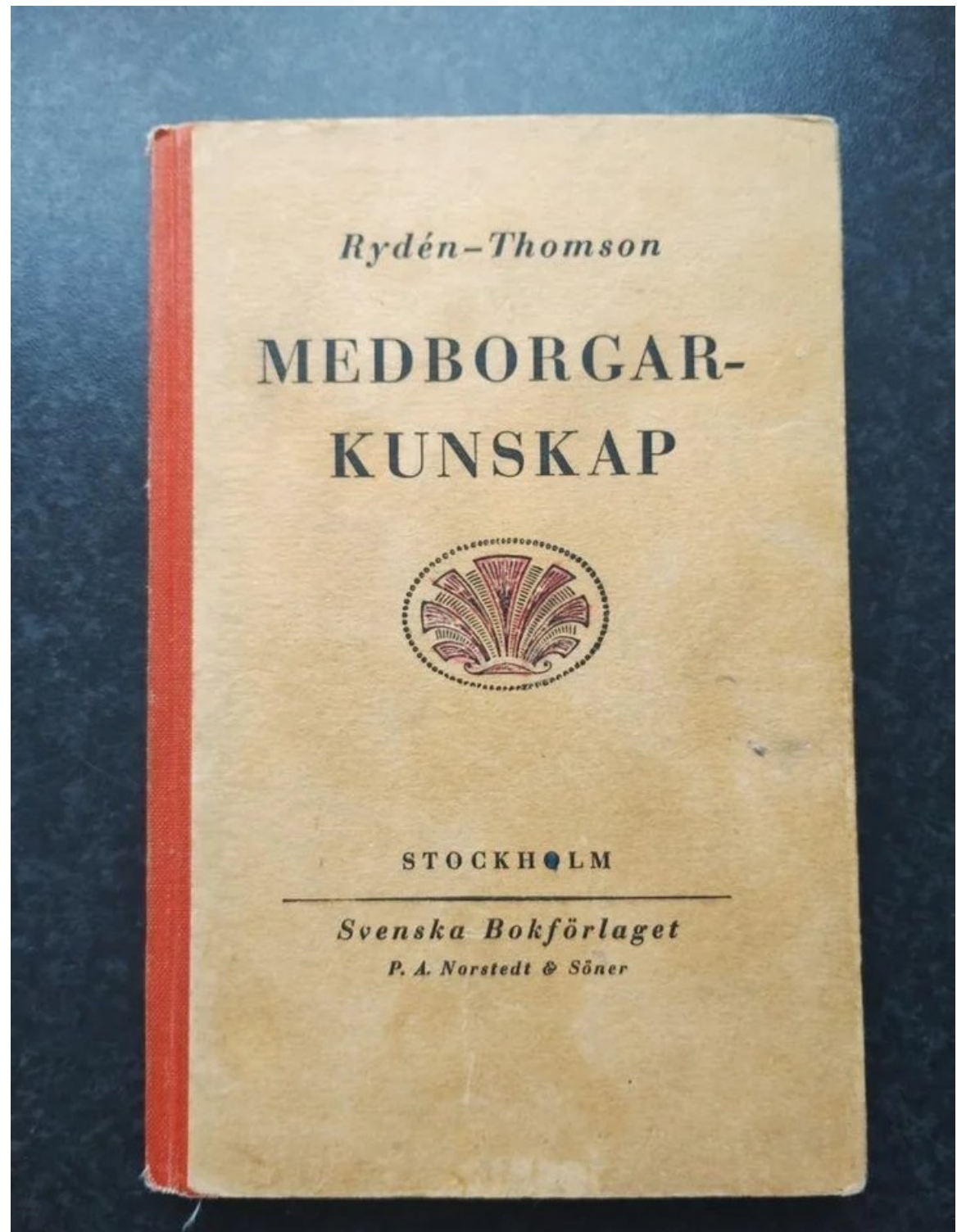
**Gustaf A. Aldén  
Medborgarens Bok  
1884**



**Från Katekes  
Till Medborgarkunskap**

**En Bestseller**

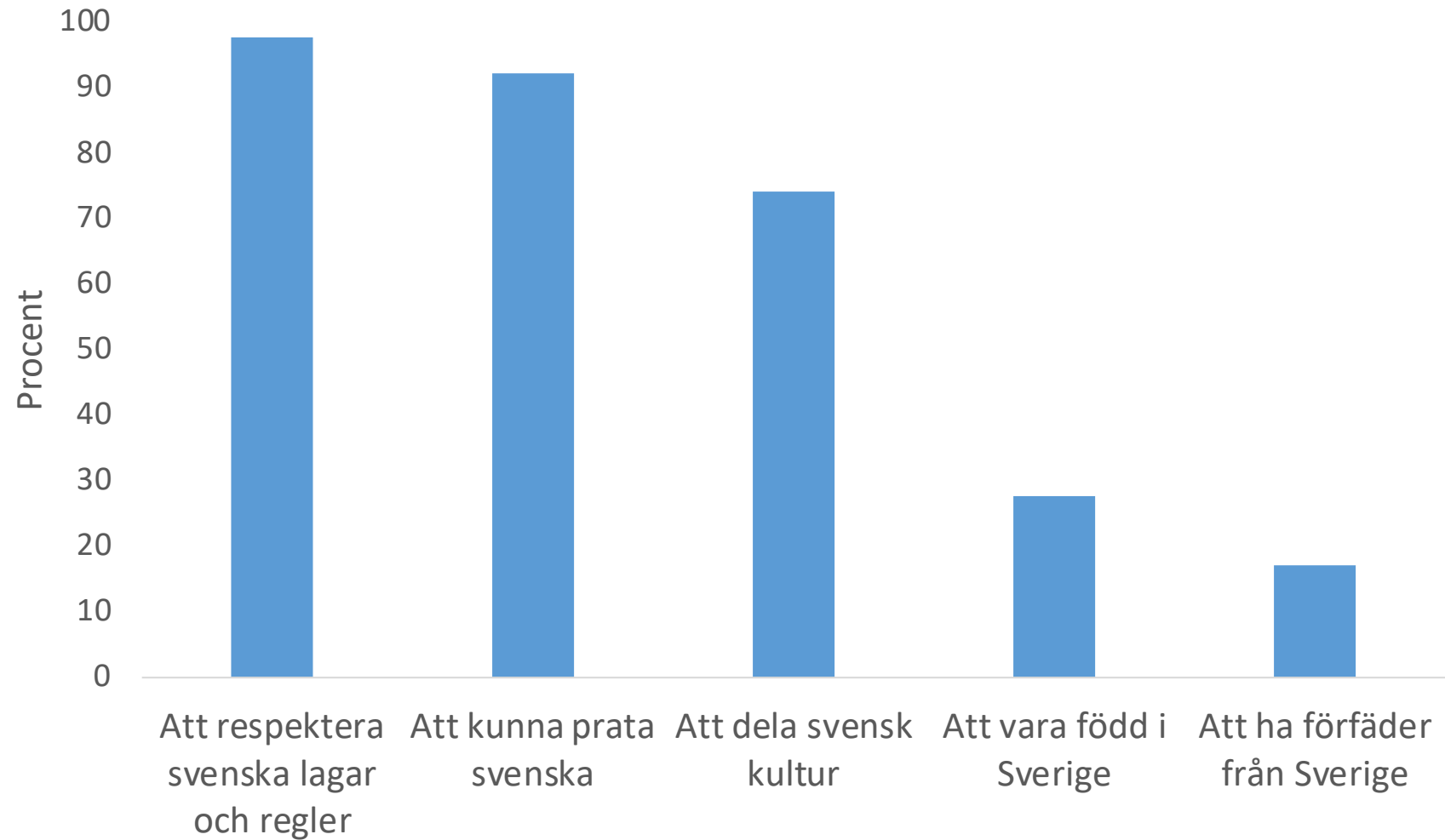
**Värner Rydén  
1923-1959**



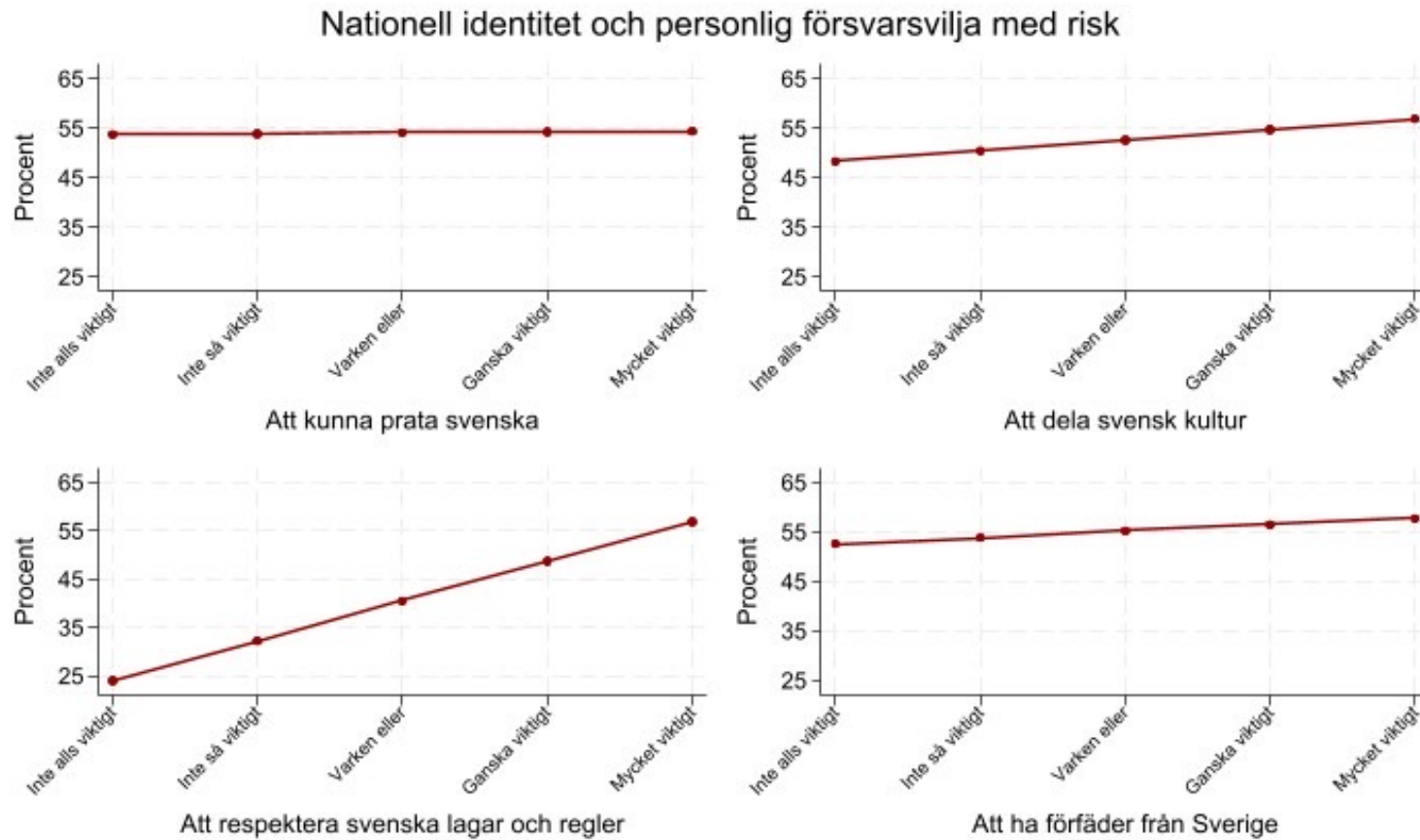
# Från Torgny Lagman till Folkhemmet Socialdemokraternas nationella vändning



## Vad som är viktigt för att räknas som svensk



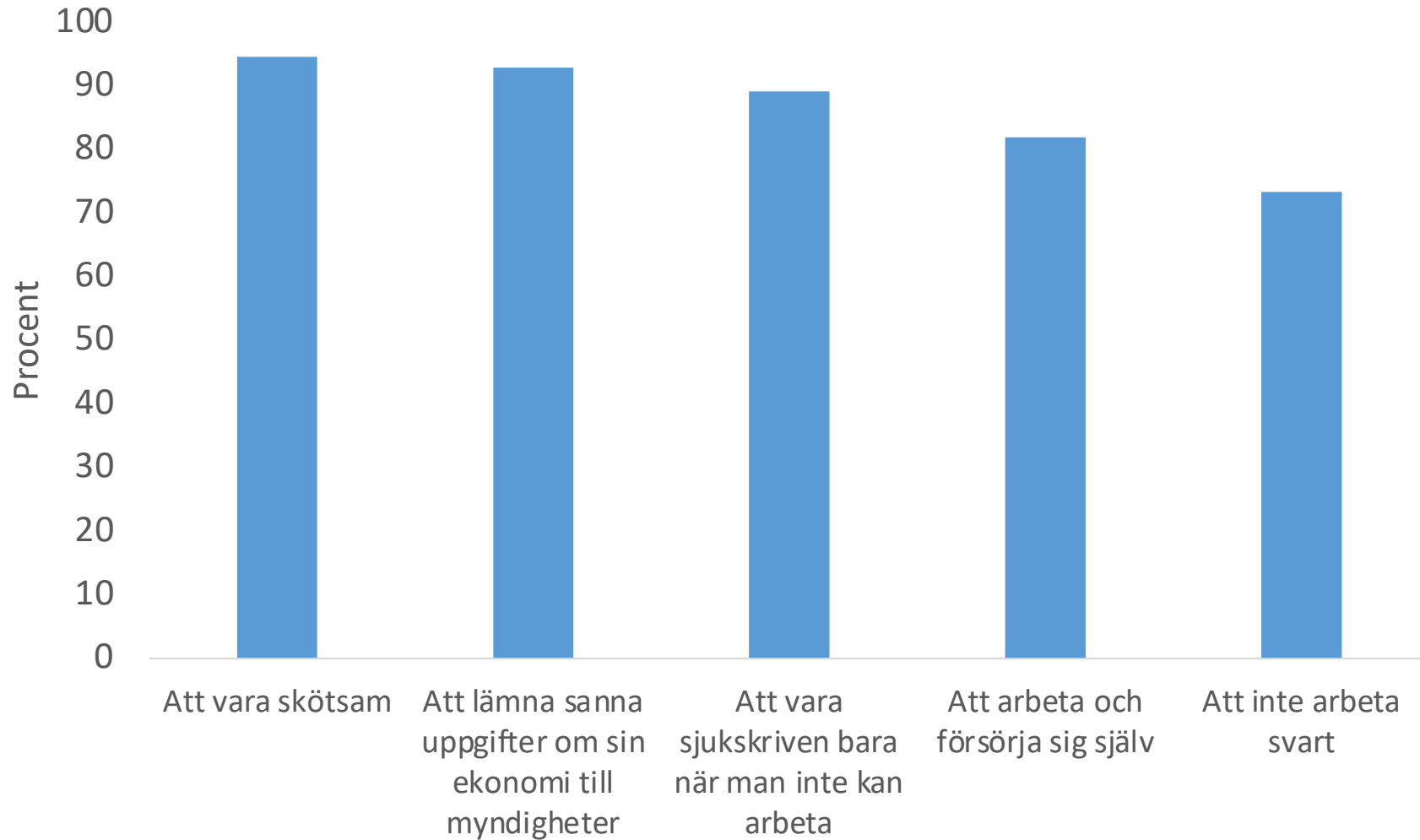
# Nationell identitet och personlig försvarsvilja med risk



# Den skötsamme arbetaren: Skyldigheter och rättigheter i balans

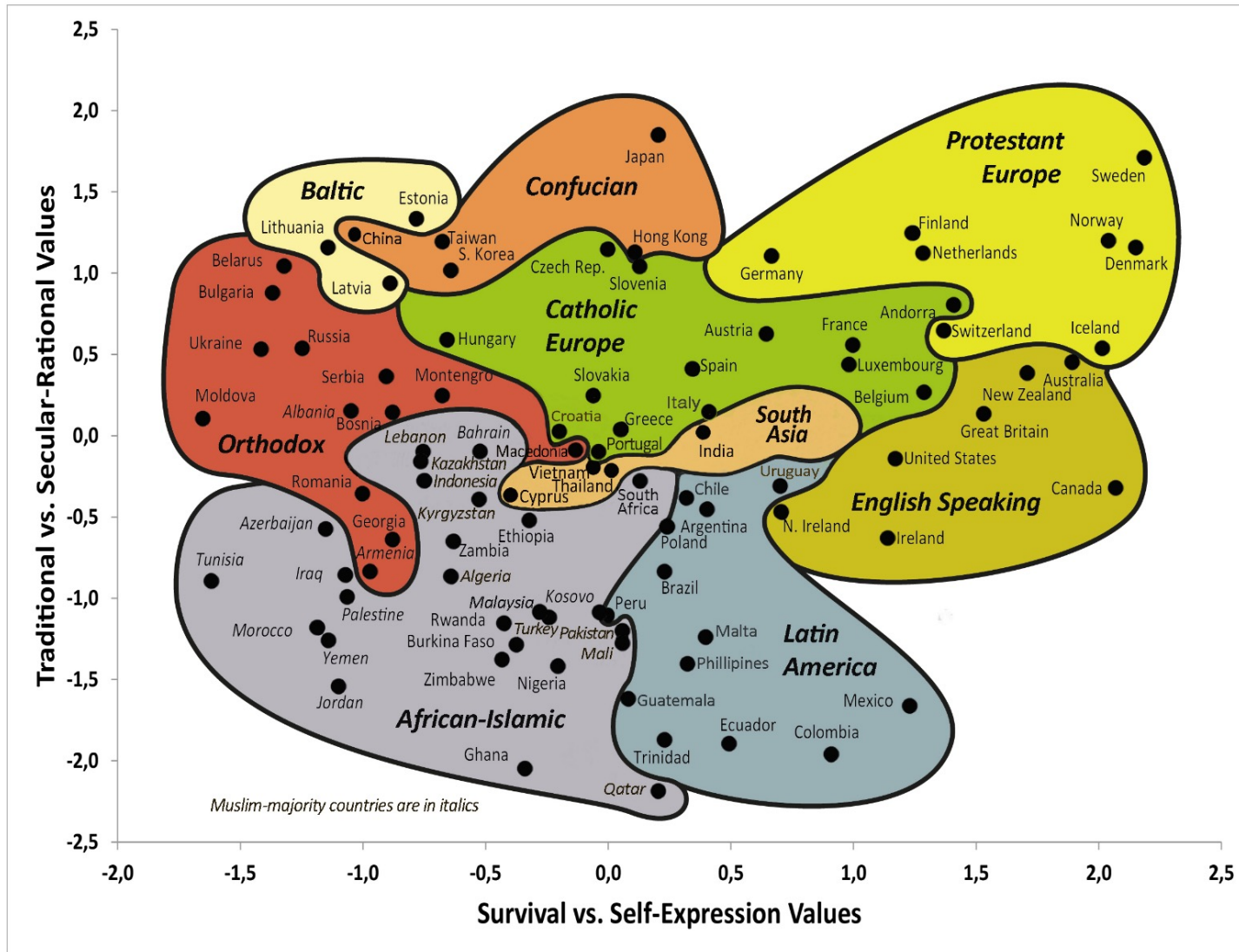


# Synen på vad som är viktigt för att uppfatta någon som pålitlig



# Landet Annorlunda

## Alla kulturer är inte lika



**Fas 2:**  
**Uppbrottet från den historiska kanon**  
**Svensk nationell identitet i förändring**

**A: Skolreformerna 1962**

**B: Modernism**

**C: Internationalism**

**D: Multikulturalism**

# **A: Från folkskola till grundskola**

**Från Bildning och Kunskap till ”Progressiv” Pedagogik**

**Från Medborgarkunskap till Mänskliga Rättigheter**

**Från Historia till Samhällskunskap**

## **B: Världens modernaste land**



# **“The Prototypical Modern Society”**

## **“The Progress Machine”**

David Jenkins, 1969

## **“The Prototypical Modern Society”**

Richard F. Tomasson, 1970

## **“The New Totalitarians”**

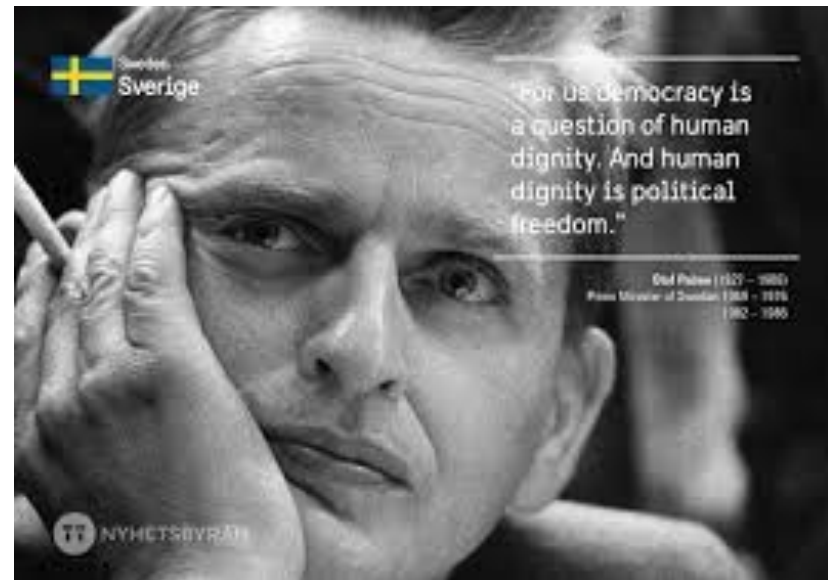
Huntford, Roland, 1971

## **“The Second New Nation”**

Arne Ruth, 1984

# C: Internationalismen

## Sverige som moralisk stormakt: FN, Tredje Världen, SIDA



# **Folkhem kontra Moralisk Stormakt**

**Två rättighetslogiker, två solidaritets ideal, två svenska modeller  
Dubbel bokföring**

## **Folkhemmet**

**Medborgarskap**

**Arbete, skatt, rättigheter  
Gör din plikt, kräv din rätt**

**Reciprocitet, villkorad altruism  
Välfärdsstaten som försäkringbolag**

**Nationalstat och gränser**

**Demokrati och politik**

**Skatt, budget, rättigheter**

## **Den moraliska stormakten**

**Mänskliga rättigheter**

**Inneboende värden och  
universella rättigheter**

**Villkorlös altruism  
Global välgörenhetsstat**

**Globalt civilsamhälle och gränslöshet**

**Juridik och domstolar**

**Konventioner frikopplade från  
budget- och kostnadshänsyn**

# **D: Invandring och multikulturalism**

**Invandringspolitikens logikskifte**

**Från arbetskraftsinvandring Till flyktinginvandring**

**Från AMS till MR**

**Från medborgaruniversalism till multikulturalism**

**Från inkludering till separatism**

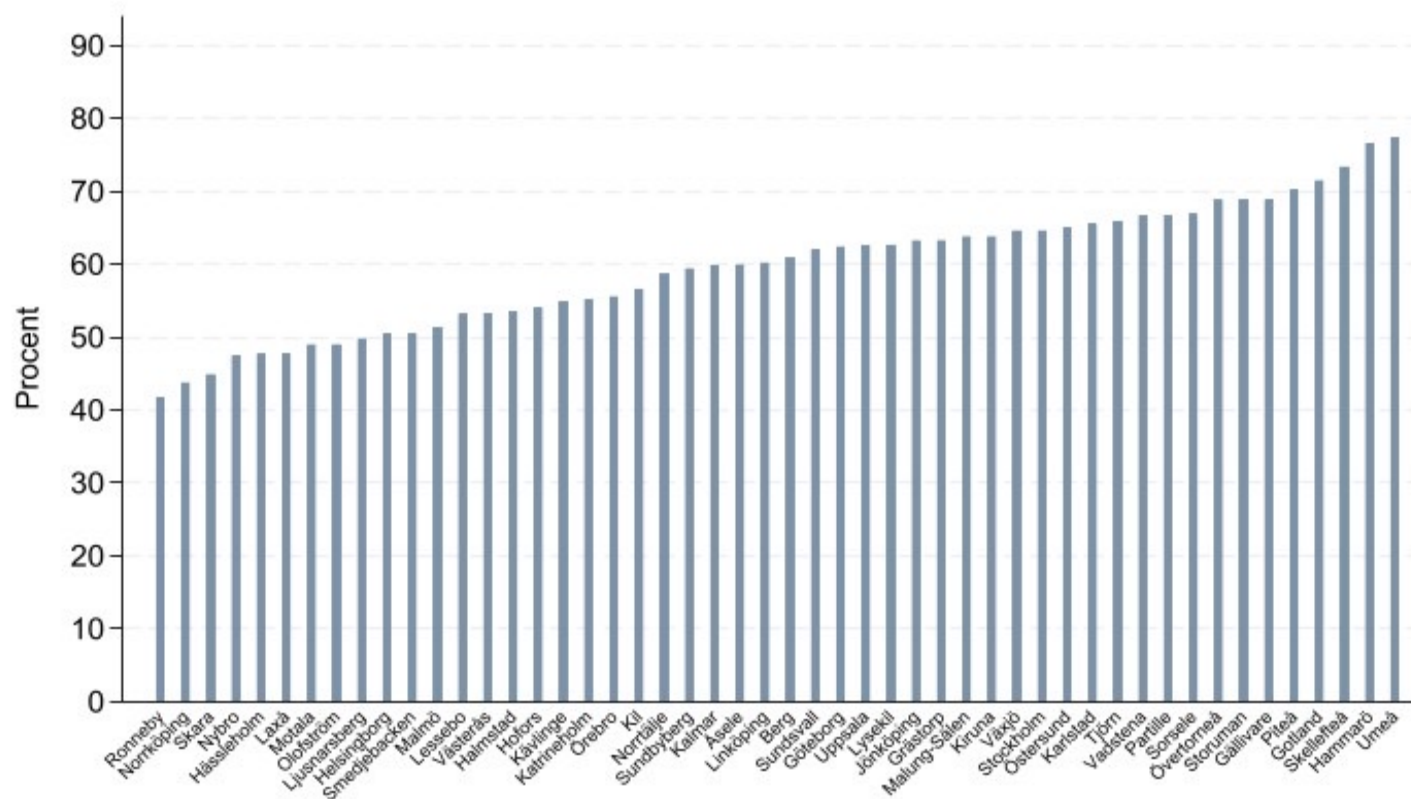
# **Fas 3: Konsekvenserna**

**Tillits- och trygghetskris**

**Splittring och separatism**

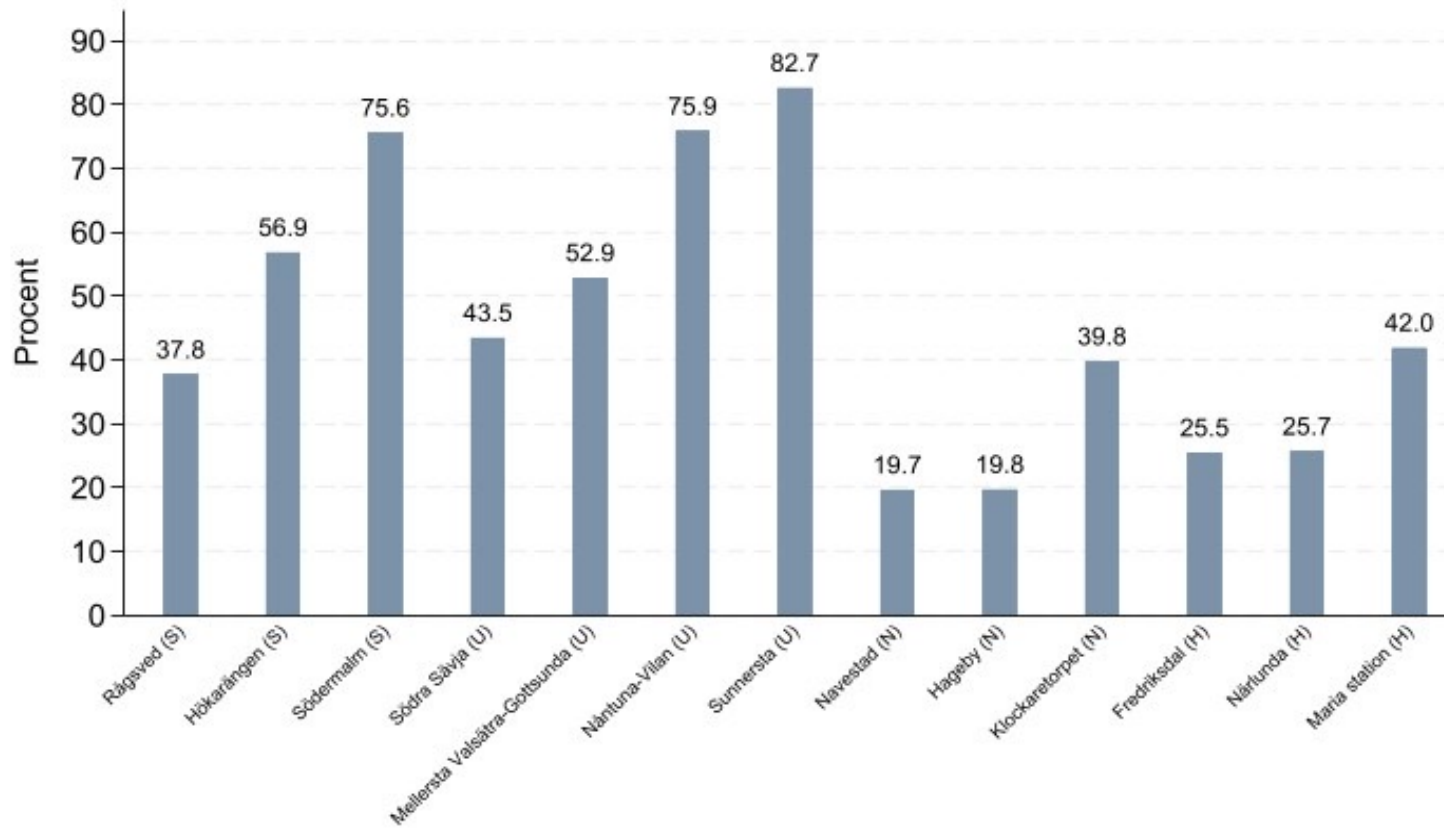
# Det splittrade Sverige (1)

## Generell tillit- andelen som litar på de flesta 2024



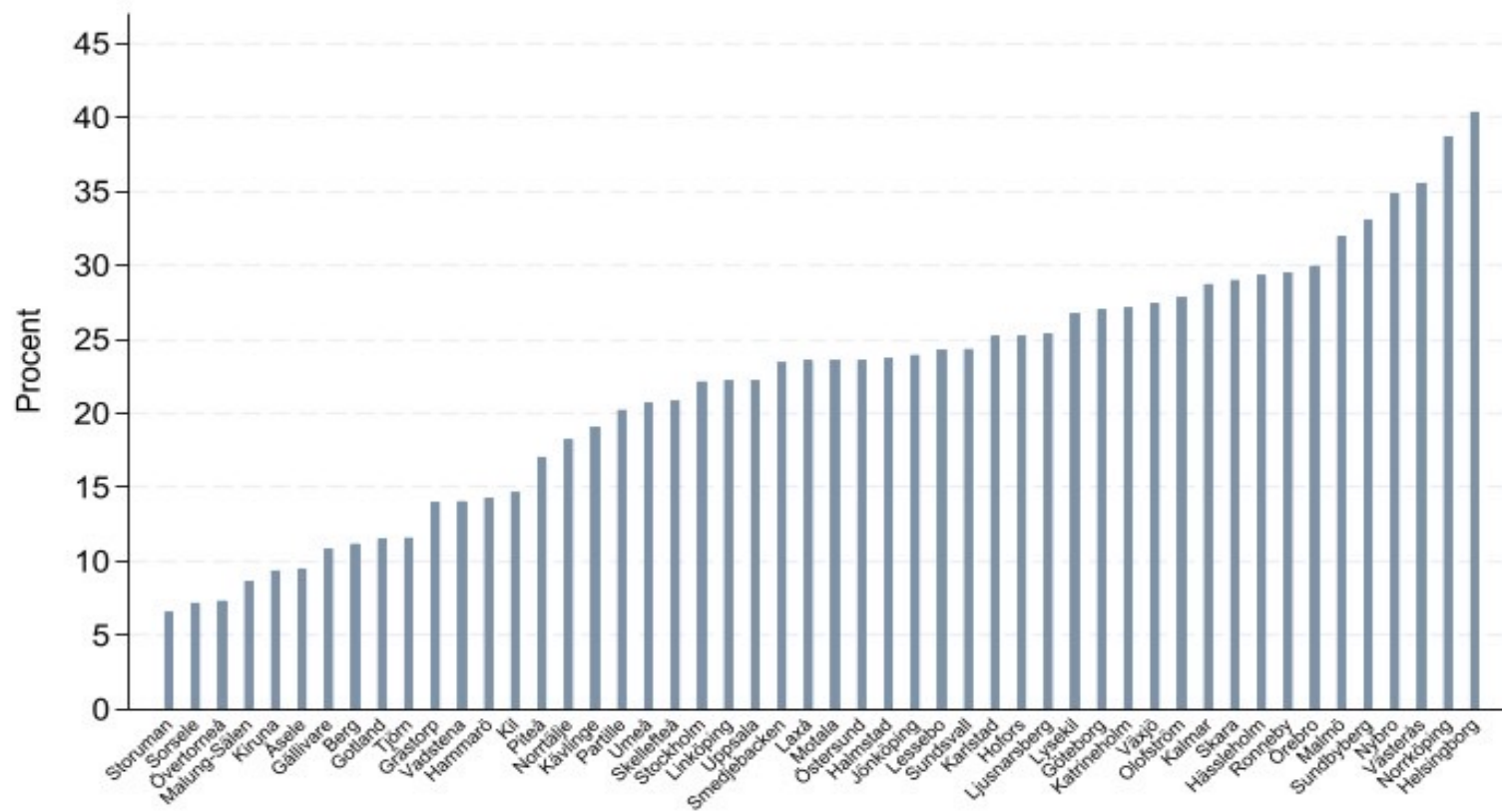
# Generell tillit, stadsdelar

## Stockholm, Uppsala, Norrköping och Helsingborg

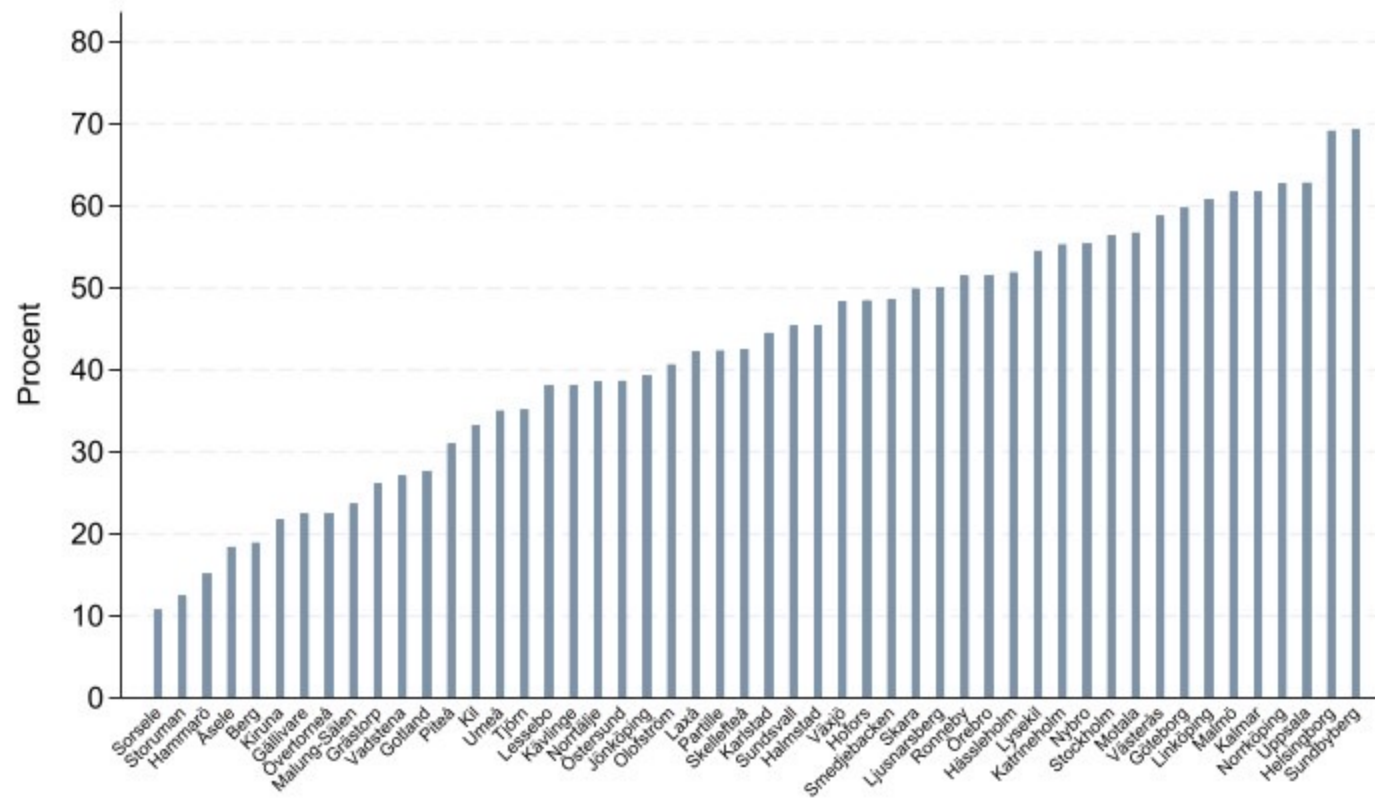


# Det splittrade Sverige (2)

## Andelen som känner sig (o)trygga kvällstid 2024



# Oro för gängkriminalitet 2024



# **Står vi inför en tillitskris i Sverige? Levererar staten?**

**Arbetslöshet**

**Analfabetism**

**Ojämlighet**

**Invandring, Mångfald, Integration**

**Segregering och separatism:**

**Skolor och bostadsområden**

**De integrerande institutionernas svaghet**

**Värnplikten**

**Skolan**

**Medievärlden**

# **Fas 4: Folkhemmet 2.0?**

**Dags för en ny kulturkanon för Sverige?**

**Bildning – Gemenskap – Inkludering**

**Uppfostrans återkomst i skola och SFI**

**En demokratisk nationalism**

**Alla barn och nyanländas rätt till det gemensamma kulturella kapitalet**

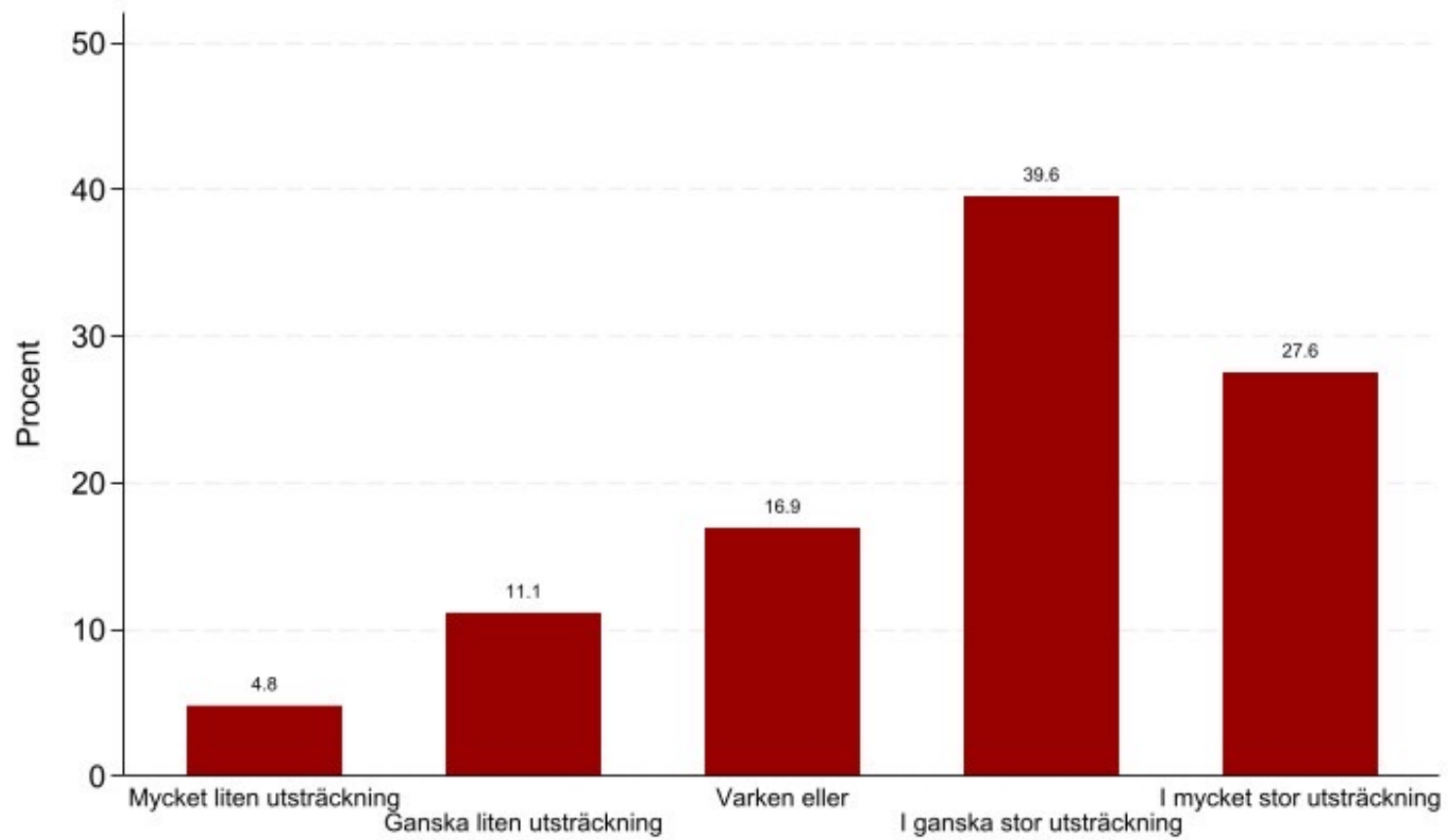
**Ett omtänk kring integration och mångfald**

**Bas kontra överbyggnad:**

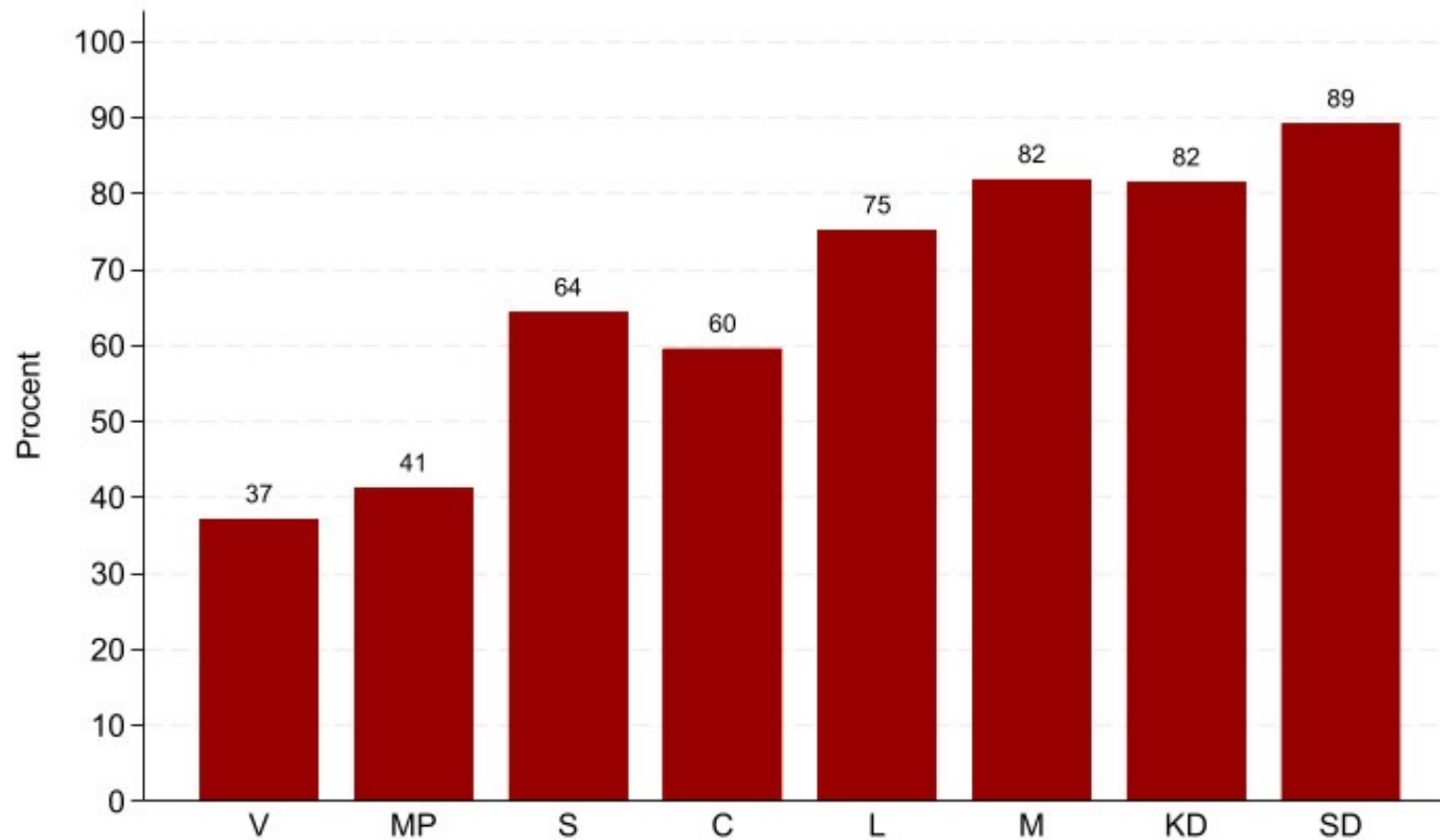
**a. Individen i relation till stat, lag och rätt: Assimilering/gemenskap**

**b: Individen i det frivilliga samhället: Mångfald/pluralism**

# Stöd för assimilering i Sverige



# Stöd för assimilering per partisympatier



# **Utredningen: En Kulturkanon för Sverige**

**Bildning, Gemenskap, Inkludering**

**Det Breda Kulturbegreppet:  
Konstarter och Samhälle**

**Ordförande, Kansli, Kommitté, Expertgrupper**

**Folkets Kanon**

# Kulturbegrepp och kulturområden

**A: Kultur i den snävare betydelsen av ”Kulturen”:** Konstarterna

**Litteratur, Bild och Form, Musik, Film och Scenkonst, Lärdom och Sakprosa**

**B: Det bredare kulturbegreppet:** Samhället

**Lag och Rätt, Ekonomi, Religion, Uppfinningar, Offentlighet**

**C: Det antropologiska kulturbegreppet:** Vardagskulturen

**Sedvänjor, idrott, spel, mat, lokal/regional kultur, med mera**

# Förslagen

En stiftelse skapas (med medel från allmänna arvsfonden)

## Det frivilliga samhället

Digital portal

Fönster mot en bredare bildningsresa

Nätverk för kultur- och kulturarvsaktörer

Uppmuntra regionala och lokala kanon initiativ

Kanonutställning i samarbete med museer

Tillgängliggöra med tryckt publikation

Samarbeta med folkbildningsorganisationer

Utvärdering och revidering över tid

## Skolans roll: Bildning som rättighet och skyldighet

Läromedel i skolan

Läromedel och läroplaner

Samhällsorientering för nyanlända

## Interimförslag

# **Diskussionsfrågor**

**Varför det breda kulturbegreppet**

**Varför det historiska perspektivet**

**Varför 50-årsgränsen**

**Varför gemenskap**

**Varför uppfostran**

**Varför nationalism**

**Varför är invandrare och arbetare mest entusiastiska**

**Varför är kultureliten negativ och ängslig**

**Vad står på spel nu**

# Expertgrupperna

## Samhälle

**Hans-Gunnar Axberger**

**Katarina Barrling**

**Daniel Waldenström**

**Henrik Berggren**

**Bengt Kristensson Ugglå**

**Inga-Britt Ahlenius**

## Konstarter

**Svante Nordin**

**Torsten Pettersson**

**Mattias Lundberg**

**Karin Sidén**

**Björn Linnell**

**Karin Heland**

# **Folkets kanon**

**Lanserades 27 januari 2025**

**<https://www.kulturkanon.se/>**

**Kring 10.000 förslag**

**Regionala och tematiska specialkanon**

# **Betänkandets struktur**

## **Inledning:**

**Varför en kanon? Vad står på spel? Varför nu?**

## **Historisk överblick (Sverige)**

## **Jämförande överblick (andra länder):**

**Danmark, Nederländerna, Frankrike, Lettland, USA, m fl**

## **Förslagen från Kommitté och Expertgrupper**

## **Förslagen från Folkets Kanon**

**Förslag på implementering och tillgängliggörande**